

## PLANEACIÓN DIDÁCTICA

### FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 3

ESCUELA:	SECUNDARIA GENERAL NO. 12	CICLO ESCOLAR:	25-26
PROFRA:	GUADALUPE RUIZ LOPEZ	CLAVE C.C.T:	26DES0030S
GDO YGPO:	3 A,B,C,D,E,F.	TURNO:	MATUTINO
PERIODO:	DEL 27 AL 31 OCTUBRE 2025	ZONA ESCOLAR:	07

CONTENIDO	CAMPO FORMATIVO	EJES
3.- Consecuencia de la desigualdad en la calidad de vida de las personas y comunidades	Ética, Naturaleza y Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>-inclusión</li> <li>-pensamiento critico</li> <li>-interculturalidad critica</li> <li>-fomento a la lectura y escritura</li> </ul>
PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE	JUSTIFICACIÓN	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS
Actúa éticamente para reducir las desigualdades, fomentando el respeto y la solidaridad en los pueblos más vulnerados del mundo, México y América Latina.	Los alumnos identificaran en esta sesión los desafíos que enfrentan la humanidad y las acciones que debemos tomar en cuenta para solucionar dichos problemas, además de crear compromisos para lograr un desarrollo social y revertir el proceso de empobrecimiento, marginación y lograr que todas las personas puedan disfrutar de una calidad de vida digna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificaran situaciones que se presentan en la comunidad y que no permiten un pleno desarrollo de las personas.</li> <li>-Crearán compromisos para impulsar un cambio en la humanidad.</li> <li>-Proponer ideas para realizar un cambio en la comunidad, escuela, familia y solucionar no en su totalidad pero si realizando esfuerzos y detener un poco las problemáticas haciendo compromisos, reflexiones, retos como en caso de Basura Challenge.</li> </ul>
TRANSVERSALIDAD	RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN
-Historia -Geografía	-Libro de texto -Cuaderno de trabajo -Encuesta -internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aportación de ideas</li> <li>-Búsqueda de información</li> <li>-Calidad en el trabajo</li> </ul>

TIEMPO	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS
10 min	INICIO	<p><b>PROYECTO SESIÓN 3...</b> Respondan: ¿Cómo se puede reducir las desigualdades?</p>
30 min	DESARROLLO	<p>1.- Lean el siguiente texto:</p> <p><b>CONSECUENCIAS DEL COVID-19</b></p> <p></p> <p>Reducir las desigualdades y garantizar que nadie se queda atrás forma parte integral de la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La desigualdad dentro de los países y entre estos es un continuo motivo de preocupación. A pesar de la existencia de algunos indicios positivos hacia la reducción de la desigualdad en algunas dimensiones, como la reducción de la desigualdad de ingresos en algunos países y el estatus comercial preferente que beneficia a los países de bajos ingresos, la desigualdad aún continúa. La COVID-19 ha intensificado las desigualdades existentes y ha afectado más que nadie a los pobres y las comunidades más vulnerables. Ha sacado a la luz las desigualdades económicas y las frágiles redes de seguridad social que hacen que las comunidades vulnerables tengan que sufrir las consecuencias de la crisis. Al mismo tiempo, las desigualdades sociales, políticas y económicas han amplificado los efectos de la pandemia. En el frente económico, la pandemia de la COVID-19 ha aumentado significativamente el desempleo mundial y ha recortado drásticamente los ingresos de los trabajadores. La COVID-19 también pone en riesgo los escasos avances que se han conseguido en materia de igualdad de género y derechos de las mujeres durante las últimas décadas. Prácticamente en todos los ámbitos, desde la salud hasta la economía, desde la seguridad hasta la protección social, los efectos de la COVID-19 han agravado la situación de las mujeres y las niñas simplemente como consecuencia de su sexo. Las desigualdades también están aumentando para las poblaciones vulnerables en países con sistemas sanitarios más deficientes y en países que se enfrentan a crisis humanitarias existentes. Los refugiados y los migrantes, así como los pueblos indígenas, los ancianos, las personas con discapacidad y los niños se encuentran especialmente en riesgo</p>

		<p>de ser excluidos. Además, el discurso de odio dirigido a los grupos vulnerables está en aumento.</p> <p><b>2.-</b> ¿Porque crees que el COVID ha intensificado las desigualdades existentes y ha afectado más que nadie a los pobres y las comunidades más vulnerables?</p> <p><b>3.-</b> Investigan y escriban los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> <p><b>4.-</b> Explica la importancia de ese programa en la adopción de medidas que disminuyan la pobreza, protejan al planeta del cambio climático y erradiquen al hambre entre otras. Reflexionen sobre la importancia de ser solidarios ante estas situaciones.</p> <p><b>5.-</b> En grupo, mediante una lluvia de ideas, asuman uno o varios compromisos para enfrentar algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> <p><b>6.-</b> Anoten los compromisos que asumirán en una hoja y guárdenlos en su bitácora de reflexiones.</p>
10 min	<b>CIERRE</b>	

TIEMPO	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS
10 min	<b>INICIO</b>	Retroalimentación dela clase anterior
30 min	<b>DESARROLLO</b>	<p></p> <p><b>3...</b> Se Realizara una investigacion de campo aplicando una encuesta para saber como viven los vecinos de su localidad y como ha afectado el covid-19 en su vida personal y en su economía.</p> <p>a) ¿Cómo viven las personas de su comunidad?  b) ¿Cuál es su situación económica?  c) ¿En su entorno hay igualdad de condiciones para todas las personas?  d) ¿Cómo vivieron la pandemia usted y su familia?  e) ¿Cómo se vio afectada su situación económica con la pandemia?  f) ¿Después del Covid tienen las mismas oportunidades de trabajo, desarrollo y educación? ¿Por qué?  g) ¿Cómo se puede garantizar que nadie se quede atrás en su desarrollo?  h) ¿Por qué nos debemos comprometer con la humanidad?</p>

		<p>i) ¿Qué acciones solidarias propondrian para mejorar las condiciones de vida de las personas?</p> <p>-Comenten sus respuestas y concluyan como podrian contribuir a que esas situaciones no sucedan</p> <p><b>PROYECTO SESION 4</b> -Se analizaran los resultados de la encuesta y se escribiran en una hoja blanca.</p> <p>Planteen compromisos que harian de manera individual, familiar y como comunidad para mejorar las condiciones de todas las personas.</p> <p>-Elaboren <b>un triptico</b> que lleve como principal pregunta ¿Qué acciones solidarias propondrian para mejorar las condiciones de vida de las personas?</p>
10 min	<b>CIERRE</b>	<p>-Elaboren un informe de su investigacion y compartenlo con sus compañeros. Guardenlo en el portafolio de evidencias.</p>