





# **CABALLEROS Y CASTILLOS**

## **PROPÓSITO:**

Comprender los cambios, continuidades y rupturas en el surgimiento y desarrollo de los estados feudales en Europa, así como del impacto del Imperio Musulmán, el desarrollo de las ciudades en Italia y Flandes, y la transición del feudalismo al Humanismo y los Estados Nacionales.

## **PRODUCTO FINAL: DIARIO DE UN PERSONAJE MEDIEVAL**



ACTIVIDADES DE HISTORIA 3ºGRADO					
<b>Esc. Sec.</b>	NICOLAS CEDANO TORRES	<b>CCT:</b>	26DES0030S	<b>Grupo:</b>	TERCERO
<b>Docente:</b>	YOLANDA DE LA PAZ NAVARRETE – ROSA BAROJAS GARCIA			<b>Turno:</b>	MAT Y VES
<b>Periodo:</b>	SEMANA DEL 3 AL 14 DE NOV.		<b>Ciclo escolar</b>	2025-2026	

### Act 1. Vocabulario medieval

**Indicación:** Empareja las tarjetas, concepto con vocabulario. Anota las definiciones en su imagen correspondiente.

Alcazaba



Inquisición



Iglesia



Mezquita



Sinagoga

Sultan

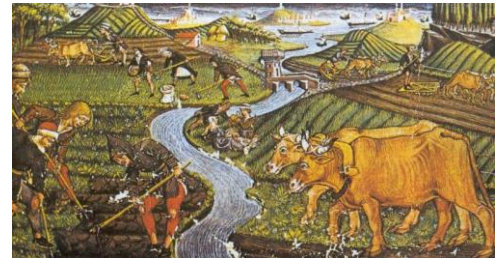


Castillo



Muralla

Feudalismo



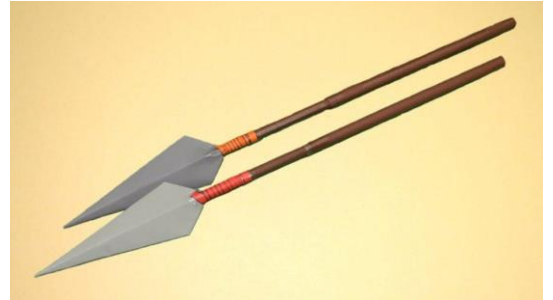
Diezmo



Caballero



Lanza



Yelmo



Escudero



Caballeriza



Bufon



Ballesta

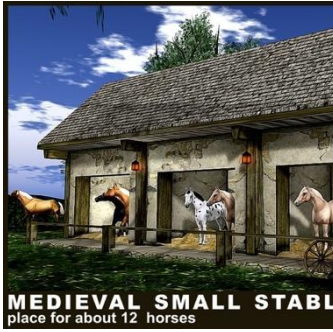


Justa

Gótico



Rey



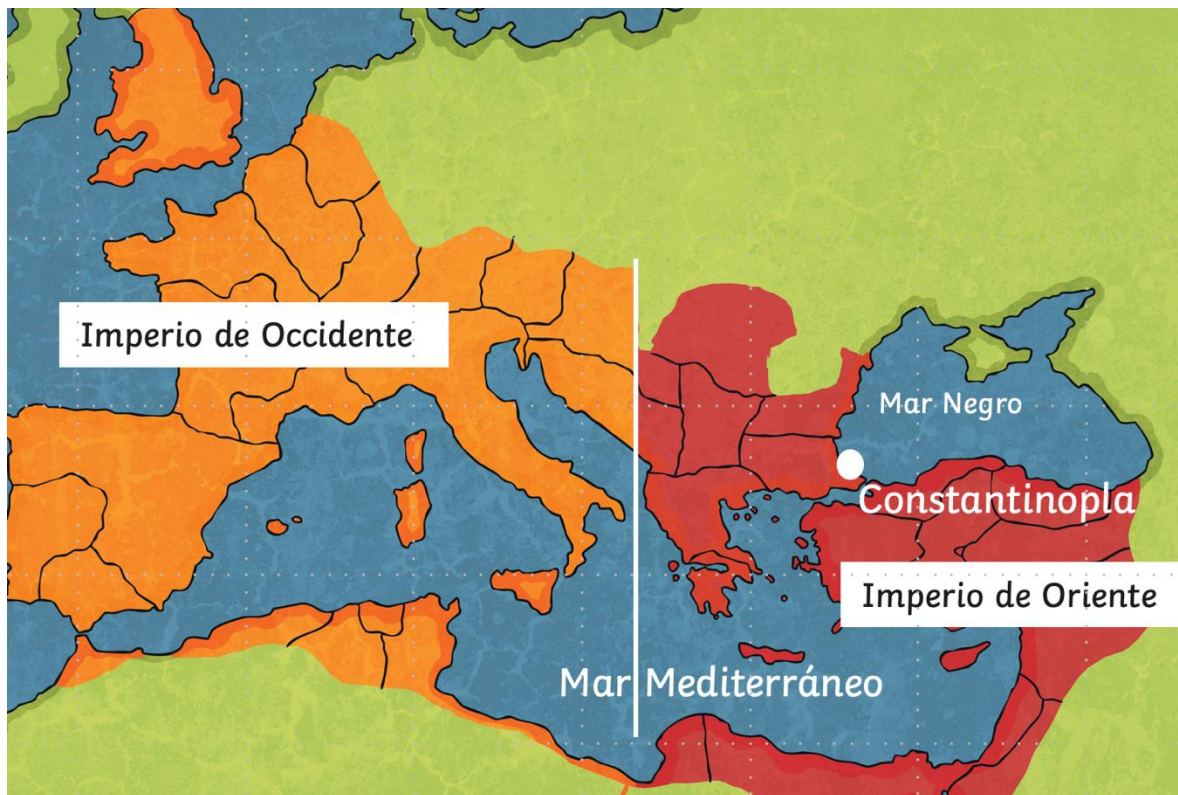
**MEDIEVAL SMALL STABLE**  
place for about 12 horses



## Fase 2: Investigación y análisis

### Act 2. Imperio Carolingio, Sacro Imperio Romano Germánico e Imperio Romano de Oriente.

**Indicación:** Analiza los dos imperios, lee las páginas 47 a la 53 y subraya las características principales de cada imperio. Después, anotalas en tu cuaderno.



### Act 3. El feudalismo

**Indicación:** Observa el banco de palabras y colocalas en su lugar correspondiente dentro de la imagen. Después, colorea la imagen.

bosque del señor

puede del señor

tierras del señor (reserva)

aldea

iglesia

prados del señor

molino del señor

propiedades de los  
campesinos libres

tierra trabajada por  
campesinos libres o  
siervos (mansos)

castillo del señor

casas de siervos o  
campesinos libres

herrero

tierra trabajada por  
campesinos libres o  
siervos (mansos)

