






Escuela Secundaria General No. 12
“Profr. Nicolás Cedano Torres”



MAESTRA: Academia de matemáticas	GRADO: Tercero	ASIGNATURAS: Matemáticas
TRIMESTRE: I	DURACIÓN: 50 minutos por sesión	TIEMPO DESTINADO: 5 Sesiones.
Fecha: 03 al 07 de Noviembre		
ARTICULACIÓN DE LOS CONTENIDOS		
CONTENIDO	PROCESO DE APRENDIZAJE	
Matemáticas: Evaluación del 1er. trimestre	Semana necesaria para evaluar los conocimientos adquiridos por los alumnos, utilizando lista de cotejo, revisión de cuadernos y aplicación de examen.	
-ENFOQUE DIDÁCTICO:	Procesos de contextualización y aprendizajes situados.	
EJES ARTICULADORES CON LOS QUE SE VINCULA EL CONTENIDO:		
<div><div></div><div>Interculturalidad crítica. Se refiere a sujetos, comunidades e identidades lingüísticas que interactúen, dialogan, se interpelan y producen entre si diferentes aprendizajes.</div></div> <div><div></div><div>Pensamiento crítico. Es una capacidad de escucha y diálogo, para construir las razones que argumentan a pensamiento en la escuela.</div></div> <div><div></div><div>Inclusión. Establecer un eje integrador de formación que comprenda una educación incluyente de carácter decolonial.</div></div>		
RELACIÓN DE LOS EJES CON EL CONTENIDO: Pensamiento crítico, interculturalidad critica, vida saludable.		
PROBLEMÁTICA GENERAL:		
ORIENTACIÓN DIDÁCTICA GENERAL:	<div><div></div><div><div>Conocimientos adquiridos durante el trimestre, utilizando un examen con los temas vistos durante el primer trimestre.</div><div>Evaluación con criterios establecidos.</div></div></div>	
NOMBRE DEL PROYECTO:		
EVALUACIÓN FORMATIVA: <div><div>Lista de cotejo con actividades y tareas: Calificación de 6 a 10. Se relacionan trabajos de clase y tareas.</div><div>Lista de asistencia: Se relacionan inasistencias: injustificadas, justificadas y faltas a la clase estando en la escuela (punteadas), cualquier otra circunstancia por la cual el alumno no entra a la clase.</div><div>Cuaderno y libro del alumno.</div></div>		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: <div><div>20% Asistencia regular, permanencia adecuada, actitud para aprender.</div><div>50% Entrega de actividades en tiempo y forma.</div><div>30% Examen de conocimientos.</div></div>		

Actividad 1 :

Revisión de actividades atrasadas realizadas durante el trimestre.

Actividad 2:

Aplicación del examen del 1er. Trimestre.

Actividad 3:

Entrega de exámenes y resolución del mismo de manera grupal para resolver cualquier duda y retroalimentar lo aprendido.

Actividad 4:

Continuación de resolución del examen de manera grupal, anotando procedimiento y respuesta de cada inciso como retroalimentación.

Actividad 5:

Entrega de calificaciones a los alumnos así como cualquier aclaración necesaria.