



Escuela Secundaria General No.12
"Nicolás Cedano Torres"
Formación Cívica y Ética 1

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Actividad 1. Diversidad

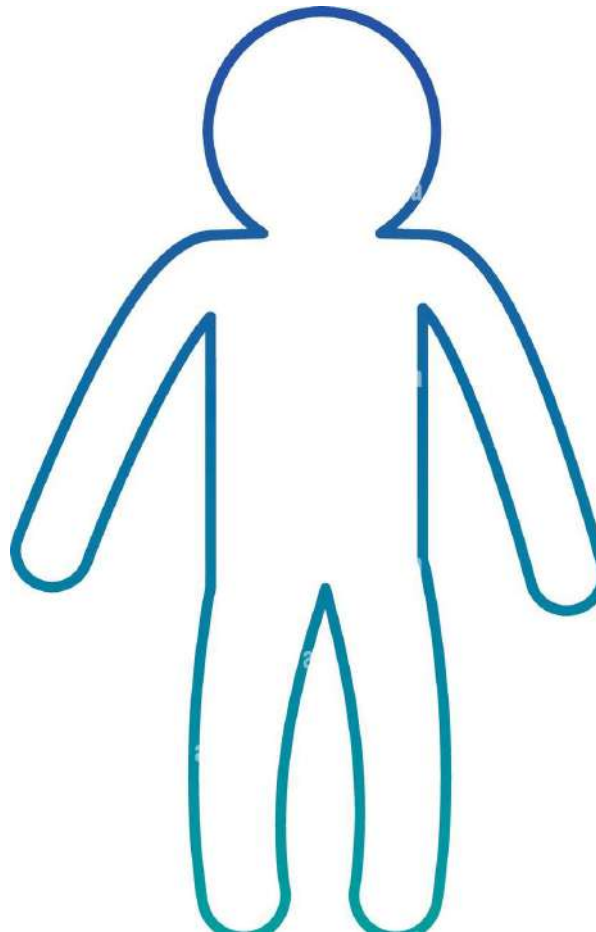
Con diversidad nos referimos a todo aquello que, de alguna y otra forma, establece una diferencia dentro de un mismo grupo o sector. Estas diferencias pueden darse tanto por características visibles (cuestiones físicas), como por características psicológicas, conductuales y hasta de organización. Es decir, cuando hablamos de diversidad estamos hablando de aquello que distingue a las personas.

Como actividad realiza lo siguiente preguntas:

Dibuja una silueta humana (puede ser la tuya), dentro de la silueta dibujaras aspectos que te representan: gustos, habilidades, valores, culturas, tradiciones, costumbres familiares, lenguaje, convivencia, etc.

Debajo de la silueta deberás escribir la siguiente frase: "Soy diferente porque..."

Y en cinco renglones realiza una breve reflexión con la siguiente pregunta ¿Por qué es importante reconocer mis diferencias y la de los demás?





Actividad 2. Ventana de la diversidad

Deberás de dibujar una ventana con cuatro cuadros, en cada cuadro debes anotar un ejemplo de diversidad que observes en tu vida diaria.

Por ejemplo:

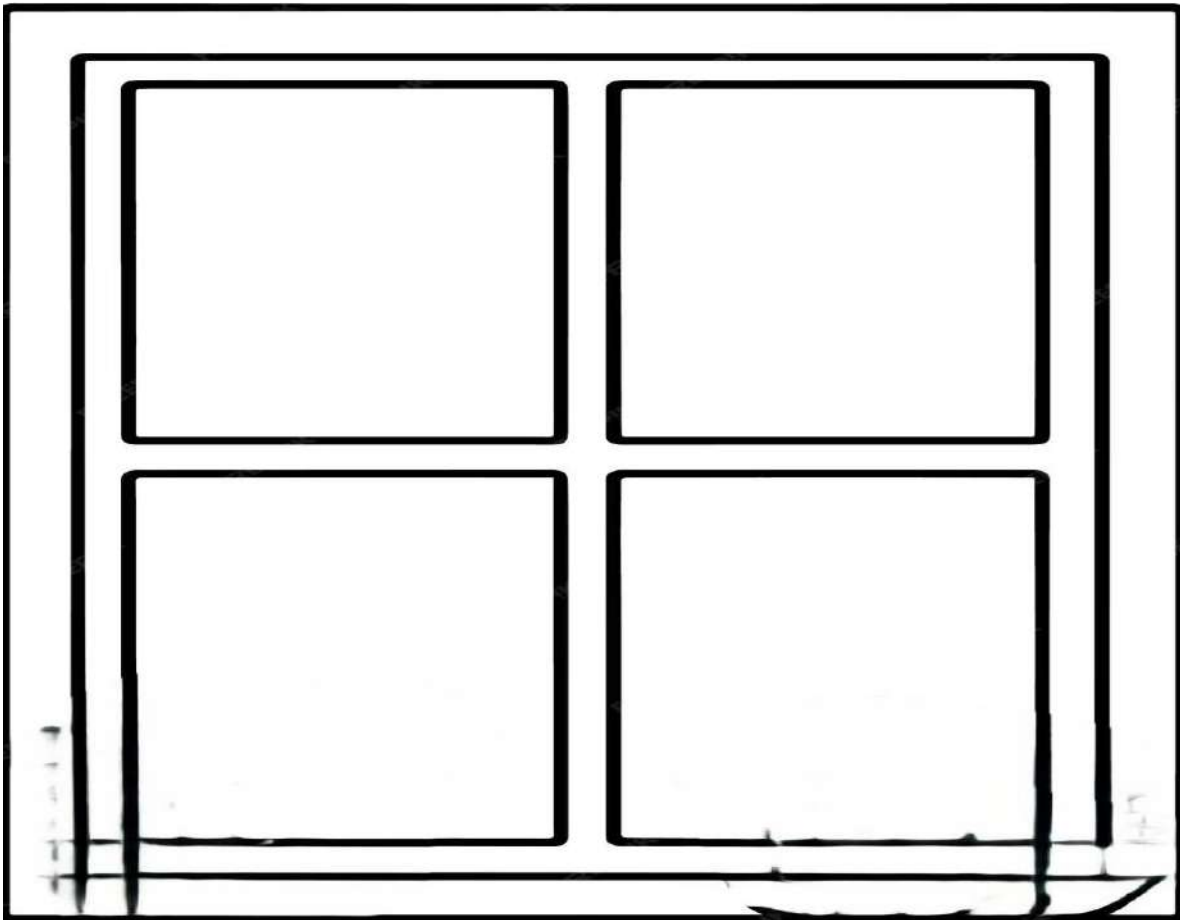
En su familia (ejemplo: diferentes gustos de comida)

En su escuela (ejemplo: compañeros que hablan distinto)

En su comunidad (ejemplo: tradiciones, oficios, formas de vestir)

En el mundo (ejemplo: religiones, idiomas, costumbres)

Al terminar, escriben una breve conclusión: ¿Qué pasaría si todos fuéramos iguales?





Escuela Secundaria General No.12
"Nicolás Cedano Torres"
Formación Cívica y Ética 1

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Actividad 3. Derechos humanos

Los derechos humanos son un conjunto de derechos y libertades fundamentales que pertenecen a todas las personas por el simple hecho de ser humanos. Estos derechos son universales, interdependientes, indivisible e inalienables, lo que significa que se aplican a todos sin distinción de nacionalidad, raza, género, religión o cualquier condición.

Como actividad haz una lista con cinco derechos humanos que conozcas (puedes guiarte con la Declaración Universal de los Derechos Humanos o la Constitución).

Escribe junto a cada derecho un ejemplo de cómo se aplica en tu vida diaria.

Ejemplo: Derecho a la educación → "Yo voy a la secundaria y recibo clases todos los días".

Entrega tu lista con ejemplos completos.





Escuela Secundaria General No.12
"Nicolás Cedano Torres"
Formación Cívica y Ética 1

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Actividad 4. Dibujo de un derecho

Elige un derecho humano que te parezca más importante (por ejemplo: derecho a la salud, a la libertad de expresión, a la igualdad).

Realiza un dibujo o esquema que represente ese derecho, debe de ser del tamaño de la hoja de tu cuaderno.

Al pie del dibujo escribe una breve explicación de por qué lo elegiste.









Escuela Secundaria General No.12
"Nicolás Cedano Torres"
Formación Cívica y Ética 1

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Actividad 7. Mi valor más importante

Escribe una lista con cinco valores que consideres importantes (por ejemplo: respeto, responsabilidad, honestidad, amistad, solidaridad). Elige uno de esos valores y escribe un párrafo (de 5 a 8 líneas) explicando: ¿Por qué lo elegiste? ¿Cómo lo aplicas en tu vida diaria? ¿Qué pasaría si las personas no practicaran ese valor?

alegría amabilidad amistad amor autocontrol bondad buen
humor caridad compañerismo comprensión
compromiso confianza consideración constancia discreción
educación esfuerzo esperanza espíritu de equipo fortaleza
generosidad honestidad honradez humildad ilusión integración
libertad limpieza obediencia optimismo orden paciencia paz
perdón perseverancia positivismo respeto responsabilidad
sinceridad solidaridad superación tenacidad tolerancia
urbanidad valentía vida sana



