

## **SEMANA DEL 1 AL 5 DE DICIEMBRE**

• Investigar definición de: mitos, leyendas, fábulas , epopeyas, cantares de gesta, refranes, coplas, canciones, corridos, juegos de palabras y cuentos, literatura, creación literaria y sus características

• Responde las siguientes preguntas.

¿Crees que lo que lees tiene influencia en lo que escribes o piensas? ¿Por qué?

¿Consideras que se pueden tomar elementos de las obras literarias para crear obras distintas, incluso si se emplean otros lenguajes? ¿Por qué?

## **SEMANA DEL 7 AL 11 DE DICIEMBRE**

- Para complementar la actividad los invitaremos a que conversen y escriben media cuartilla sobre las novelas que han leído con familiares para conocer sus puntos de vista:

¿Qué les gusta? ¿Por qué? ¿Cómo se puede fomentar la lectura? Esto los puede ayudar a comprender la relevancia de la lectura en su comunidad.

- ❖ ¿De qué manera se han enterado de la existencia de los libros literarios que han leído?
- ❖ De las novelas que han leído, ¿cuáles les han gustado más y por qué?
- ❖ ¿Cómo podrías promover su lectura?
- ❖ ¿Quiénes son los autores?
- ❖ ¿Han leído alguna reseña? ¿Por qué la leyeron?
- ❖ ¿Dónde estaba publicada?
- ❖ ¿Alguna vez han leído un libro que les fue recomendado en una reseña?
- ❖ ¿En qué medios de comunicación suelen publicarse reseñas de obras literarias y por qué creen que las difunden?
- ❖ ¿Qué les ha hecho optar por leer una novela?
- ❖ ¿Cómo incluirían en un texto su opinión sobre una novela que hayan leído

## **SEMANA DEL 13 AL 19 DE DICIEMBRE**

Escuchar canciones de tu preferencia

Poner el título, autor y género de 10 canciones que escuches o bailes

Escribir las 2 canciones que más te gustan, incluye el título, autor y nacionalidad