

# PLANEACIÓN DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II

PRIMER TRIMESTRE DEL 27 AL 31 OCT 2025

<b>ESCUELA:</b>	SECUNDARIA GENERAL NO. 12	<b>CICLO ESCOLAR:</b>	2025-2026
<b>PROFRA:</b>	GUADALUPE RUIZ LOPEZ	<b>ASIGNATURA:</b>	F.C.E II
<b>GDO YGPO:</b>	2 A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L.	<b>ZONA ESCOLAR</b>	07
<b>TURNO:</b>	MATUTINOY VESPERTINO	<b>TOTAL DE HORAS</b>	02 SEMANALES

## PLAN DIARIO DE CLASES

SECUENCIA	EJE	PROPÓSITO	PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE
1.-Postura crítica y construcción de la identidad	-Conocimiento y cuidado de si	-Participar en acciones que contribuyan a fortalecer su dignidad, a desarrollar sus potencialidades y capacidades, a cuidar su salud y el bienestar personal y colectivo, con base en el ejercicio de su derecho al desarrollo integral.	-Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación y que influyen en la construcción de identidades
TEMA	RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	PRODUCTOS:
-Identidad personal y cuidado de si	-Libro de texto -Cuaderno de trabajo -Hojas blancas -Cartulinas -Colores -Cuadernillo de tareas	-Búsqueda de información -Calidad en el trabajo -Participación -Cumplimiento de tareas	-Esquema de las funciones de los medios de comunicación -Elaboración de cuestionarios -Análisis de tabla de consumo general de los medios en los adolescentes
<b>HORAS LECTIVAS:</b>	2 horas		
<b>TIEMPO COMPRENDIDO:</b>			

TIEMPO	3 MOMENTOS	ACTIVIDADES:			
INICIO		SESIÓN 9 Retroalimentación de la clase anterior			
10 min		<p>El alumno conocerá los Ámbitos de la Salud, posteriormente con la ayuda del profesor llenaran una tabla relacionada con los ámbitos y escribirá en su cuaderno de trabajo.</p> <p style="text-align: center;"><b>SALUD</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Física</b>            Cuidar el óptimo funcionamiento fisiológico            De nuestro organismo         </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Mental</b>            Mantener el equilibrio psicológico y emocional para afrontar las tensiones normales de la vida         </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Social</b>            Interactuar de manera apropiada con la gente y el contexto social satisfaciendo las relaciones interpersonales         </td> </tr> </table>	<b>Física</b> Cuidar el óptimo funcionamiento fisiológico De nuestro organismo	<b>Mental</b> Mantener el equilibrio psicológico y emocional para afrontar las tensiones normales de la vida	<b>Social</b> Interactuar de manera apropiada con la gente y el contexto social satisfaciendo las relaciones interpersonales
<b>Física</b> Cuidar el óptimo funcionamiento fisiológico De nuestro organismo	<b>Mental</b> Mantener el equilibrio psicológico y emocional para afrontar las tensiones normales de la vida	<b>Social</b> Interactuar de manera apropiada con la gente y el contexto social satisfaciendo las relaciones interpersonales			

30 min	<b>DESARROLLO</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ámbitos</th><th>Situaciones que evidencian que hay un problema</th><th>Conductas en favor</th><th>Propuesta específica</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Salud física</b></td><td>-Sobrepeso</td><td>-Ejercicio regular</td><td>-Nadar o correr</td></tr> <tr> <td><b>Salud Mental</b></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><b>Salud Social</b></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Ámbitos	Situaciones que evidencian que hay un problema	Conductas en favor	Propuesta específica	<b>Salud física</b>	-Sobrepeso	-Ejercicio regular	-Nadar o correr	<b>Salud Mental</b>				<b>Salud Social</b>			
Ámbitos	Situaciones que evidencian que hay un problema	Conductas en favor	Propuesta específica															
<b>Salud física</b>	-Sobrepeso	-Ejercicio regular	-Nadar o correr															
<b>Salud Mental</b>																		
<b>Salud Social</b>																		
10 min	<b>CIERRE</b>	El alumno reflexionara sobre sus respuestas y escribirá en su cuaderno de trabajo cuales decide llevar a cabo de ahora en adelante																

<b>EXPLORA</b>	Salud de los adolescentes: <a href="http://www9.who.int/topics/adolescent_health/es/">http://www9.who.int/topics/adolescent_health/es/</a>
----------------	--

<b>OBSERVACIONES</b>	
----------------------	--

### PLAN DIARIO DE CLASES

SECUENCIA	EJE	PROPOSITO	APRENDIZAJE ESPERADO
3.-Derecho a la protección y a la salud integral	-Conocimiento y cuidado de si	-Participar en acciones que contribuyan a fortalecer su dignidad, a desarrollar sus potencialidades y capacidades, a cuidar su salud y el bienestar personal y colectivo, con base en el ejercicio de su derecho al desarrollo integral.	-Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral
TEMA	RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	PRODUCTOS:

- Sujeto de derecho y dignidad humana	-libro de texto -cuaderno de trabajo -hojas blancas	-Claridad de ideas -Calidad en el trabajo -Trabajo en equipo -Cumplimiento de tareas	-Análisis de casos -Elaboración de cuestionarios
<b>HORAS LECTIVAS:</b>	2 horas		
<b>TIEMPO COMPRENDIDO:</b>			

TIEMPO	3 MOMENTOS	ACTIVIDADES:								
10 min	<b>INICIO</b>	<b>SESIÓN 10</b> Exposición Docente: "Derecho a la protección y a la salud integral"								
30 min	<b>DESARROLLO</b>	Analiza los datos de la siguiente tabla y discute con tus compañero acerca de lo que se pregunta: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">           55.2 % de los adolescentes mexicanos son pobres y 1 de cada 5 tiene ingresos familiares y personales tan bajos que no les alcanza para la alimentación mínima requerida.         </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;">           Casi 3 millones de adolescentes trabajan (1 de cada 3 chicos y 1 de cada 3 chicas)         </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;">           Los adolescentes que no estudian pero si trabajan suelen aceptar empleos mal pagados, peligrosos o en condiciones de explotación, debido a su bajo nivel de educación         </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">           En México 16 mil adolescentes, en su mayoría chicas son víctimas de explotación sexual comercial         </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;">           Los accidentes de tránsito, los homicidios, y los suicidios son las tres principales causas de muerte entre los adolescentes de 12 a 17 años de edad         </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;">           20% de los estudiantes de secundaria son fumadores activos y 44% viven con fumadores         </td></tr> </table> <p>a) ¿Que situaciones de riesgo para los adolescentes piensan que están detrás de los datos presentados?            b) ¿Cómo afectan estas situaciones la posibilidad de que ustedes puedan ejercer su derecho a la salud integral?            c) ¿A quiénes les corresponde velar por que se respete el derecho a la salud integral de los adolescentes? Argumenta tu respuesta            d) ¿Qué leyes conocen que estén dirigidas a proteger el derecho a la salud integral de los adolescentes?</p>			55.2 % de los adolescentes mexicanos son pobres y 1 de cada 5 tiene ingresos familiares y personales tan bajos que no les alcanza para la alimentación mínima requerida.	Casi 3 millones de adolescentes trabajan (1 de cada 3 chicos y 1 de cada 3 chicas)	Los adolescentes que no estudian pero si trabajan suelen aceptar empleos mal pagados, peligrosos o en condiciones de explotación, debido a su bajo nivel de educación	En México 16 mil adolescentes, en su mayoría chicas son víctimas de explotación sexual comercial	Los accidentes de tránsito, los homicidios, y los suicidios son las tres principales causas de muerte entre los adolescentes de 12 a 17 años de edad	20% de los estudiantes de secundaria son fumadores activos y 44% viven con fumadores
55.2 % de los adolescentes mexicanos son pobres y 1 de cada 5 tiene ingresos familiares y personales tan bajos que no les alcanza para la alimentación mínima requerida.	Casi 3 millones de adolescentes trabajan (1 de cada 3 chicos y 1 de cada 3 chicas)	Los adolescentes que no estudian pero si trabajan suelen aceptar empleos mal pagados, peligrosos o en condiciones de explotación, debido a su bajo nivel de educación								
En México 16 mil adolescentes, en su mayoría chicas son víctimas de explotación sexual comercial	Los accidentes de tránsito, los homicidios, y los suicidios son las tres principales causas de muerte entre los adolescentes de 12 a 17 años de edad	20% de los estudiantes de secundaria son fumadores activos y 44% viven con fumadores								
10 min	<b>CIERRE</b>	Comenten con el grupo qué importancia tiene el que los adolescentes sepan reconocer y exigir el derecho que tienen a la salud integral. Registren por escrito sus conclusiones								