

# PLANEACIÓN DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II

PRIMER TRIMESTRE DEL 27 AL 31 OCT 2025

ESCUELA:	SECUNDARIA GENERAL NO. 12	CICLO ESCOLAR:	2025-2026
PROFRA:	GUADALUPE RUIZ LOPEZ	ASIGNATURA:	F.C.E II
GDO YGPO:	2 A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L.	ZONA ESCOLAR	07
TURNO:	MATUTINOY VESPERTINO	TOTAL DE HORAS	02 SEMANALES

## PLAN DIARIO DE CLASES

SECUENCIA	EJE	PROPÓSITO	PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE
1.-Postura crítica y construcción de la identidad	-Conocimiento y cuidado de si	-Participar en acciones que contribuyan a fortalecer su dignidad, a desarrollar sus potencialidades y capacidades, a cuidar su salud y el bienestar personal y colectivo, con base en el ejercicio de su derecho al desarrollo integral.	-Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación y que influyen en la construcción de identidades
TEMA	RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	PRODUCTOS:
-Identidad personal y cuidado de si	-Libro de texto -Cuaderno de trabajo -Hojas blancas -Cartulinas -Colores -Cuadernillo de tareas	-Búsqueda de información -Calidad en el trabajo -Participación -Cumplimiento de tareas	-Esquema de las funciones de los medios de comunicación -Elaboración de cuestionarios -Análisis de tabla de consumo general de los medios en los adolescentes
HORAS LECTIVAS:	2 horas		
TIEMPO COMPRENDIDO:			

TIEMPO	3 MOMENTOS	ACTIVIDADES:			
10 min	INICIO	SESIÓN 9 Retroalimentación de la clase anterior			
		El alumno conocerá los Ámbitos de la Salud, posteriormente con la ayuda del profesor llenaran una tabla relacionada con los ámbitos y escribirá en su cuaderno de trabajo. <div><div>SALUD</div><table><tr><td>Física Cuidar el óptimo funcionamiento fisiológico De nuestro organismo</td><td>Mental Mantener el equilibrio psicológico y emocional para afrontar las tensiones normales de la vida</td><td>Social Interactuar de manera apropiada con la gente y el contexto social satisfaciendo las relaciones interpersonales</td></tr></table></div>	Física Cuidar el óptimo funcionamiento fisiológico De nuestro organismo	Mental Mantener el equilibrio psicológico y emocional para afrontar las tensiones normales de la vida	Social Interactuar de manera apropiada con la gente y el contexto social satisfaciendo las relaciones interpersonales
Física Cuidar el óptimo funcionamiento fisiológico De nuestro organismo	Mental Mantener el equilibrio psicológico y emocional para afrontar las tensiones normales de la vida	Social Interactuar de manera apropiada con la gente y el contexto social satisfaciendo las relaciones interpersonales			

30 min	<b>DESARROLLO</b>				
		<b>Ámbitos</b>	<b>Situaciones que evidencian que hay un problema</b>	<b>Conductas en favor</b>	<b>Propuesta específica</b>
		Salud física	-Sobrepeso	-Ejercicio regular	-Nadar o correr
		Salud Mental			
		Salud Social			
10 min	<b>CIERRE</b>	El alumno reflexionara sobre sus respuestas y escribirá en su cuaderno de trabajo cuales decide llevar a cabo de ahora en adelante			

<b>EXPLORA</b>	Salud de los adolescentes: <a href="http://www9.who.int/topics/adolescent_health/es/">http://www9.who.int/topics/adolescent_health/es/</a>
----------------	--

<b>OBSERVACIONES</b>	
----------------------	--

### PLAN DIARIO DE CLASES

SECUENCIA	EJE	PROPÓSITO	APRENDIZAJE ESPERADO
3.-Derecho a la protección y a la salud integral	-Conocimiento y cuidado de si	-Participar en acciones que contribuyan a fortalecer su dignidad, a desarrollar sus potencialidades y capacidades, a cuidar su salud y el bienestar personal y colectivo, con base en el ejercicio de su derecho al desarrollo integral.	-Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral
<b>TEMA</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>PRODUCTOS:</b>

- Sujeto de derecho y dignidad humana	-libro de texto -cuaderno de trabajo -hojas blancas	-Claridad de ideas -Calidad en el trabajo -Trabajo en equipo -Cumplimiento de tareas	-Análisis de casos -Elaboración de cuestionarios
<b>HORAS LECTIVAS:</b>	2 horas		
<b>TIEMPO COMPRENDIDO:</b>			

TIEMPO	3 MOMENTOS	ACTIVIDADES:						
10 min	<b>INICIO</b>	<b>SESIÓN 10</b> Exposición Docente: "Derecho a la protección y a la salud integral"						
30 min	<b>DESARROLLO</b>	<p>Analiza los datos de la siguiente tabla y discute con tus compañero acerca de lo que se pregunta:</p> <table border="1"> <tr> <td>55.2 % de los adolescentes mexicanos son pobres y 1 de cada 5 tiene ingresos familiares y personales tan bajos que no les alcanza para la alimentación mínima requerida.</td><td>Casi 3 millones de adolescentes trabajan (1 de cada 3 chicos y 1 de cada 3 chicas)</td><td>Los adolescentes que no estudian pero si trabajan suelen aceptar empleos mal pagados, peligrosos o en condiciones de explotación, debido a su bajo nivel de educación</td></tr> <tr> <td>En México 16 mil adolescentes, en su mayoría chicas son víctimas de explotación sexual comercial</td><td>Los accidentes de tránsito, los homicidios, y los suicidios son las tres principales causas de muerte entre los adolescentes de 12 a 17 años de edad</td><td>20% de los estudiantes de secundaria son fumadores activos y 44% viven con fumadores</td></tr> </table> <p>a) ¿Que situaciones de riesgo para los adolescentes piensan que están detrás de los datos presentados?  b) ¿Cómo afectan estas situaciones la posibilidad de que ustedes puedan ejercer su derecho a la salud integral?  c) ¿A quiénes les corresponde velar por que se respete el derecho a la salud integral de los adolescentes? Argumenta tu respuesta  d) ¿Qué leyes conocen que estén dirigidas a proteger el derecho a la salud integral de los adolescentes?</p>	55.2 % de los adolescentes mexicanos son pobres y 1 de cada 5 tiene ingresos familiares y personales tan bajos que no les alcanza para la alimentación mínima requerida.	Casi 3 millones de adolescentes trabajan (1 de cada 3 chicos y 1 de cada 3 chicas)	Los adolescentes que no estudian pero si trabajan suelen aceptar empleos mal pagados, peligrosos o en condiciones de explotación, debido a su bajo nivel de educación	En México 16 mil adolescentes, en su mayoría chicas son víctimas de explotación sexual comercial	Los accidentes de tránsito, los homicidios, y los suicidios son las tres principales causas de muerte entre los adolescentes de 12 a 17 años de edad	20% de los estudiantes de secundaria son fumadores activos y 44% viven con fumadores
55.2 % de los adolescentes mexicanos son pobres y 1 de cada 5 tiene ingresos familiares y personales tan bajos que no les alcanza para la alimentación mínima requerida.	Casi 3 millones de adolescentes trabajan (1 de cada 3 chicos y 1 de cada 3 chicas)	Los adolescentes que no estudian pero si trabajan suelen aceptar empleos mal pagados, peligrosos o en condiciones de explotación, debido a su bajo nivel de educación						
En México 16 mil adolescentes, en su mayoría chicas son víctimas de explotación sexual comercial	Los accidentes de tránsito, los homicidios, y los suicidios son las tres principales causas de muerte entre los adolescentes de 12 a 17 años de edad	20% de los estudiantes de secundaria son fumadores activos y 44% viven con fumadores						
10 min	<b>CIERRE</b>	Comenten con el grupo qué importancia tiene el que los adolescentes sepan reconocer y exigir el derecho que tienen a la salud integral. Registren por escrito sus conclusiones						