

PLANEACIÓN DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II

PRIMER TRIMESTRE

ESCUELA:	SECUNDARIA GENERAL NO. 12	CICLO ESCOLAR:	2025-2026
PROFRA:	GUADALUPE RUIZ LOPEZ	ASIGNATURA:	F.C.E II
GDO YGPO:	2 A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L.	ZONA ESCOLAR	07
TURNO:	MATUTINOY VESPERTINO	TOTAL DE HORAS	02 SEMANALES

PLAN DIARIO DE CLASES

SECUENCIA	EJE	PROPÓSITO	PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE
1.-Postura crítica y construcción de la identidad	-Conocimiento y cuidado de si	-Participar en acciones que contribuyan a fortalecer su dignidad, a desarrollar sus potencialidades y capacidades, a cuidar su salud y el bienestar personal y colectivo, con base en el ejercicio de su derecho al desarrollo integral.	-Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación y que influyen en la construcción de identidades
TEMA	RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	PRODUCTOS:
-Identidad personal y cuidado de si	-Libro de texto -Cuaderno de trabajo -Hojas blancas -Cartulinas -Colores -Cuadernillo de tareas	-Búsqueda de información -Calidad en el trabajo -Participación -Cumplimiento de tareas	-Esquema de las funciones de los medios de comunicación -Elaboración de cuestionarios -Análisis de tabla de consumo general de los medios en los adolescentes
HORAS LECTIVAS:	2 horas		
TIEMPO COMPRENDIDO:			

TIEMPO	3 MOMENTOS	ACTIVIDADES:
10 min	INICIO	SESIÓN 5 Retroalimentación de la clase anterior
30 min	DESARROLLO	Leerán el siguiente texto y contestaran las preguntas: Cuando compras ¿en qué te fijas? Aunque un buen tip, antes de realizar una buena compra es pensar en el precio, la funcionalidad y la calidad del objeto, lo cierto es que estas cualidades pueden llegar a un segundo término para algunas personas. Por ejemplo algunos individuos consideran que lo realmente importante es la marca-para ellos es el nombre o signo impreso lo que impregna de valor a un producto- otros privilegian que el objeto en cuestión está a la moda por lo que contrastan el producto que desean comprar con los estándares de actualidad y desechan de su vida todo aquello que no cumpla con los parámetros de la publicidad actual, a pesar de su utilidad o funcionalidad 1.- ¿Qué aspectos consideras antes de adquirir un producto o servicio? 2.- ¿Qué opinas que las personas basan sus decisiones de compra en la moda o las marcas? 3.- ¿Tú sueles hacerlo al tomar una decisión de compra? ¿Porque?

		4.- ¿Consideras que los mmc y las Rs influyen en los hábitos de consumo? 5.- ¿Cómo se relaciona esto con la construcción de tu propia identidad? 6.- ¿Por qué conviene analizar la información que se recibe a través de los mmc y las Rs?
10 min	CIERRE	Dialoguen en equipo acerca de las respuestas a las preguntas anteriores y elaboren una conclusión sobre la forma en que podrían comprar productos de forma razonada.

EXPLORA	www.edutics.mx/Uev La Organización de las Naciones Unidas reconoció la importancia al derecho de la información como instrumento para cambiar la manera en que vemos el mundo.
----------------	--

OBSERVACIONES	
----------------------	--

PLAN DIARIO DE CLASES

SECUENCIA	EJE	PROPÓSITO	APRENDIZAJE ESPERADO
2.-Responsabilidad y situaciones de riesgo	-Conocimiento y cuidado de si	-Participar en acciones que contribuyan a fortalecer su dignidad, a desarrollar sus potencialidades y	-Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral

		capacidades, a cuidar su salud y el bienestar personal y colectivo, con base en el ejercicio de su derecho al desarrollo integral.	
TEMA	RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	PRODUCTOS:
-Sujeto de derecho y dignidad humana	-Libro de texto -Cuaderno de trabajo -Hojas blancas -Cartulina -Tablas de la Salud	-Búsqueda de información -Participación individual -Aportación de ideas	-Análisis de casos -Elaboración de cuestionarios -Tabla de ámbitos de salud
HORAS LECTIVAS:	2 horas		
TIEMPO COMPRENDIDO:			

TIEMPO	3 MOMENTOS	ACTIVIDADES:
10 min	INICIO	SESIÓN 6 Exposición Docente: "Soy responsable de mi salud integral"
30 min	DESARROLLO	Los alumnos leerán el siguiente texto y responderán las preguntas: Las resistencias de las bacterias a los antibióticos constituyen un importante reto para la salud pública mundial, y de nuestro país. Los especialistas coinciden en que el problema se debe a que las personas especialmente los adolescentes que padecen una infección bacteriana no toman el tratamiento con antibióticos durante el tiempo indicado por el médico, ya sea porque solo utilizaron una cuantas pastillas de un tratamiento anterior o porque dejan de tomarlas cuando se sienten mejor lo cual impide que la infección se elimine en su totalidad y permite que las bacterias sobrevivientes sigan reproduciéndose y que los síntomas de la infección regresen. 1.- ¿Te has auto medicado? ¿Por qué? 2.- ¿Tomas al pie de la letra los medicamentos que te receta el médico o requieres de la supervisión de tus padres? 3.- ¿Tomar medicamentos sin la supervisión de un médico es una situación que puede poner en riesgo tu salud? 4.- ¿Cuál es tu responsabilidad en ello?
10 min	CIERRE	Comparte tus respuestas con tus compañeros y comenten cual es la importancia de ser responsables en el cuidado de nuestra salud
10 min	CIERRE	Compartirán en plenaria sus propuestas y se organizaran para promover en la comunidad escolar y extraescolar aquellas que resulten más viables.