

PLANEACIÓN DIDÁCTICA FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 3

ESCUELA:	SECUNDARIA GENERAL NO. 12	CICLO ESCOLAR:	25-26
PROFRA:	GUADALUPE RUIZ LOPEZ	CLAVE C.C.T:	26DES0030S
GDO YGPO:	3 A,B,C,D,E,F.	TURNO:	MATUTINO
PERIODO:	DEL 13 AL 17 OCTUBRE 2025	ZONA ESCOLAR:	07

CONTENIDO	CAMPO FORMATIVO	EJES
1.- Los derechos humanos en México y en el mundo como valores compartidos por las sociedades actuales	Ética, Naturaleza y Sociedades	-Inclusión -pensamiento critico -interculturalidad critica
PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE	JUSTIFICACIÓN	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS
Debate acerca de la importancia de defender y exigir el respeto a los derechos humanos, como un reto de las sociedades actuales para vivir con dignidad, justicia e inclusión.	En estas sesiones el alumno comprenderá que el respeto a los derechos humanos debe propiciar un desarrollo de las sociedades y las condiciones necesarias para que la poblacion disfrute de beneficios económicos, sociales y culturales no solo de algunos paises sino del mundo entero y que cada persona pueda vivir dignamente como lo estipulan los derechos humanos.	- Reflexionarán sobre los compromisos humanizadores para que extiendan los valores de los derechos humanos en su entorno. -Valoren críticamente la situación del lugar donde viven, teniendo como punto de partida el cumplimiento de los derechos humanos. -Identifiquen las problemáticas que se deberá atender con mas urgencia a nivel mundial (pobreza y desnutrición, discriminación, conflictos armados etc)
TRANSVERSALIDAD	RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN
-Historia -Geografía	-Libro de texto -Cuaderno de trabajo -Hojas blancas -Recortes -Internet -Cartulina -Marcadores	-Participación individual -Claridad de ideas -Calidad en el trabajo -Trabajo en equipo

TIEMPO	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS
--------	----------	---------------------------------------

TIEMPO	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS						
10 min	INICIO	SESIÓN 4 DEL 13 AL 17 DE OCTUBRE Respondan en plenaria: ¿Has escuchado hablar de la carta de la Tierra? ¿A qué crees que se refiera? La carta de la tierra es una declaración de principios fundamentales que tiene el propósito de establecer una base ética sólida para que la sociedad global ayude a crear un mundo sustentable basado al respeto a la naturaleza, los derechos humanos universales, la justicia económica y una cultura para la paz. ACTIVIDAD 1.- En binas leerán la carta de la tierra; la reflexionarán realizarán un escrito personal de lo entendido, leerán el cuadro que se anotará en el pizarrón de principios y aspectos; responderán las siguientes preguntas que se adjuntan debajo del cuadro						
30 min	DESARROLLO	Los alumnos leerán los principios de la carta de la tierra que se presentan en el siguiente cuadro. <table><tr><th>Principios</th><th>Aspectos que comprende</th></tr><tr><td>I.- Respeto y cuidado de la comunidad y de la vida</td><td>*Respetar la Tierra en toda su diversidad *Constuir sociedades democraticas que sean justas, participativas, sostenibles y pacificas</td></tr><tr><td>II.- Integridad ecologica</td><td>*Proteger y restaurar la integridad de los sistemas ecologicos de la Tierra. *Adoptar patrones de produccion, consumo y reproduccion que salvaguarden las capacidades regenerativas de la Tierra, los derechos humanos y el bienestar comunitario.</td></tr></table>	Principios	Aspectos que comprende	I.- Respeto y cuidado de la comunidad y de la vida	*Respetar la Tierra en toda su diversidad *Constuir sociedades democraticas que sean justas, participativas, sostenibles y pacificas	II.- Integridad ecologica	*Proteger y restaurar la integridad de los sistemas ecologicos de la Tierra. *Adoptar patrones de produccion, consumo y reproduccion que salvaguarden las capacidades regenerativas de la Tierra, los derechos humanos y el bienestar comunitario.
Principios	Aspectos que comprende							
I.- Respeto y cuidado de la comunidad y de la vida	*Respetar la Tierra en toda su diversidad *Constuir sociedades democraticas que sean justas, participativas, sostenibles y pacificas							
II.- Integridad ecologica	*Proteger y restaurar la integridad de los sistemas ecologicos de la Tierra. *Adoptar patrones de produccion, consumo y reproduccion que salvaguarden las capacidades regenerativas de la Tierra, los derechos humanos y el bienestar comunitario.							

		III.- Justicia social y economica	*Erradicar la pobreza como un imperativo etico, social y ambiental *Asegurar que las actividades e instituciones economicas promueven el desarrollo humano en equitativa y sostenible
		IV.- Democracia, no violencia y paz	*Fortalecer las instituciones democraticas en todos los niveles y brindar transparencia y rendimiento de cuentas en la gobernabilidad,participacion, inclusiva en la toma de decisiones y acceso a la justicia *Promover una cultura de tolerancia, no violencia y paz
		Respondan: 1.- ¿Por qué es importante que se establezcan compromisos en los diversos sectores de la población? 2.- ¿Por qué es necesario que el sector social adopte y emprenda de manera organizada acciones solidarias orientadas a apoyar a los sectores más desprotegidos? 3.- ¿Por qué la solidaridad es un valor fundamental para la sobrevivencia de los paises? 4.- ¿Qué responsabilidades tenemos todos los seres humanos ante la diversidad de problemas que existen en el mundo?	
10 min	CIERRE	Reflexiona sobre el siguiente texto: Toda persona tiene deberes respecto a su comunidad y dentro de ella, puesto que solo ella puede desarrollar libre y plenamente su personalidad (DUDH)(declaración universal de derechos humanos)	

PRODUCTOS	-Tabla de los derechos humanos necesarios para el desarrollo de las sociedades. - Escrito de la carta de la tierra -Análisis de las problemáticas mundiales -Ensayo de lo que significa ser parte de la humanidad
------------------	--

TIEMPO	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

10 min	INICIO	Retroalimentación de la clase anterior
30 min	DESARROLLO	 Con base en lo que aprendieron en la clase anterior, los alumnos redactarán en una hoja blanca o de cuaderno un ensayo de media cuartilla en el que construyan una idea propia sobre lo que significa ser parte de la humanidad e identificarán lo que los une a otras personas de todo el planeta. -Incluirá imágenes que ilustren la manera en que se reconocen como parte de la humanidad. -Compartirán el ensayo con sus compañeros de grupo; intercambiarán opiniones del contenido y corregirán lo que crean necesario o que no hayan entendido.
10 min	CIERRE	Leerán nuevamente su ensayo y guardarán en su portafolio de evidencias.