

ACTIVIDADES DE HISTORIA 3ºGRADO					
Esc. Sec.	NICOLAS CEDANO TORRES	CCT:	26DES0030S	Grupo:	TERCERO
Docente:	YOLANDA DE LA PAZ NAVARRETE			Turno:	MAT Y VES
Periodo:	SEMANA DEL 13 AL 17 DE OCT.	Ciclo escolar		2025-2026	

Campo Formativo:	Ética, Naturaleza y Sociedades	Contenido:	Los albores de la humanidad, las primeras civilizaciones y las desigualdades sociales.		
Procesos de desarrollo de aprendizaje:	-Analiza críticamente situaciones de desigualdad de género, en los ámbitos educativos, laboral, cultural o de participación política comparando como ocurrían en el pasado y el presente. -Argumenta en favor de la igualdad, con base en el reconocimiento y el respeto de la dignidad y los derechos de todas las personas.			Tiempo de realización:	1 semanas 4 sesiones
Ejes que se favorecen:	Pensamiento Crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura				

Investiga en tu libro de texto de la página 293 a la 298 sobre diferentes tipos de desigualdades (económica, de género, cultural, etc.) y cómo se manifiestan en la sociedad.



Consulta tu libro de texto en las págs. 293 – 295 “Democracia intercultural para la igualdad” y completa la tabla

Tipos de desigualdad social

investiga acciones que pueden tomarse para reducir esa desigualdad en el aula y en la vida cotidiana.

TIPOS DE DESIGUALDAD	A QUE SE REFIERE	ACCIONES PARA COMBATIRLA EN EL AULA Y EN LA VIDA COTIDIANA.
ECONÓMICA		
CULTURAL		
DE GENERO		

La inclusión

Si observamos a nuestro alrededor, podemos darnos cuenta de que todas y todos somos diferentes de alguna manera, y que la convivencia con los otros nos demanda aceptar esas diferencias. Es importante comprender que nuestro país es diverso en sus manifestaciones culturales, sociales, religiosas, etc. Para lograr la inclusión, debemos brindar oportunidades a los que las necesitan, para que todas y todos estemos en las mismas condiciones. Así podremos alcanzar nuestras metas y ejercer con libertad nuestros derechos.

2. Responde:

¿Cómo crees que se sienten las personas al ser incluidas en el grupo a pesar de sus diferencias?

3. Luego de observar cada uno de los casos, responde:

Casos	¿Qué observamos?	¿Crees que en este caso hay inclusión?, ¿por qué?
Caso 1 		
Caso 2 		

1. IGUALDAD

Artículo 2



Todos los niños y niñas somos igual de importantes. No nos deben tratar de forma diferente por nuestra apariencia, color de piel, género, idioma, opiniones, discapacidad, situación económica, etc.

El derecho a la igualdad es el derecho a ser diferente pero a ser tratado o tratada igual. Por suerte, todos y todas somos diferentes, pero tenemos los mismos derechos.

¿Te imaginas lo aburrido que sería el mundo si fuésemos todos iguales?

Escribe F si es falso o V si es verdadero a las siguientes afirmaciones.



☐	Las prendas de color rosado son únicamente para las niñas
☐	Los alimentos solamente los deben preparar las mujeres
☐	El presidente de un país solo puede ser un hombre
☐	Los niños solo deben vestir de color azul.
☐	Los pantalones son prendas exclusivas para hombres.
☐	Las niñas no pueden jugar fútbol porque es un deporte que practican los niños
☐	Los oficios de la casa los debe realizar la mamá.
☐	Los hombres no lloran, lo hacen las mujeres