

ACADEMIA DE ESPAÑOL

ACTIVIDADES A DISTANCIA DE 1ER GRADO ESPAÑOL

CORRESPONDEN LAS SEMANAS:

SEMANA	(1 AL 5 DE SEPTIEMBRE)
SEMANA	(8 AL 12 DE SEPTIEMBRE)
SEMANA	(15 SEP AL 19 SEPTIEMBRE)
SEMANA	(22 AL 26 SEPTIEMBRE)



Gobierno del
Estado de Sonora

SEC
Secretaría
de Educación y Cultura

Esc. Sec. Gral. No. 12
Nicolás Cedano Torres

Clave 26DES0030S



SEMANA 1 DEL 1 AL 5 SEPTIEMBRE

	ELABORA GUÍAS DE ESTUDIO CON BASE EN LAS CARACTERÍSTICAS QUE IDENTIFICA EN EXÁMENES Y CUESTIONARIOS
--	---

ACTIVIDAD: Lee el siguiente texto y completa el cuadro sinóptico, con las ideas principales del texto-

ACTIVIDAD: Elabora 2 preguntas abiertas y 2 preguntas cerradas para conocer más sobre el sistema inmunológico.

Recuerda que...

Las preguntas abiertas:

Las que te permiten contestar con tus propias palabras.

Ejemplo: ¿Por qué te gusta el teatro?

Las preguntas cerradas:

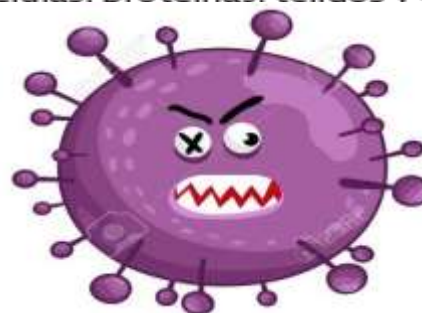
Son en las que eliges una opción que está implícita en la

información.



¿Qué hace el sistema inmunológico ?

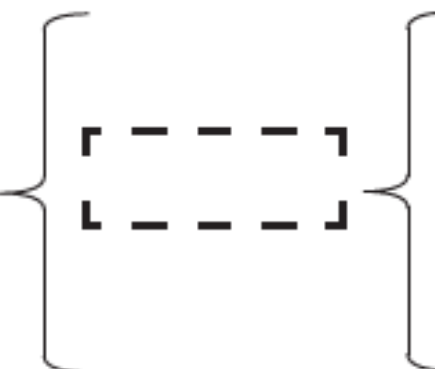
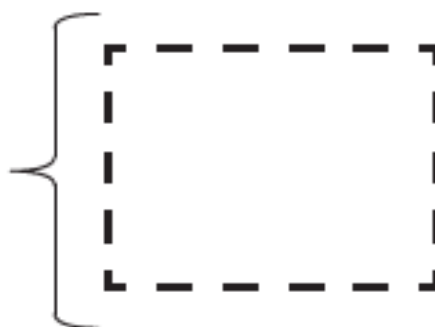
El sistema inmunológico, que está compuesto por células, proteínas, tejidos y órganos especiales, nos protege contra gérmenes y microorganismos día tras día. En la mayoría de los casos, el sistema inmunológico hace el gran trabajo de mantenernos sanos y prevenir posibles infecciones, es la defensa del cuerpo contra los organismos infecciosos y otros agentes invasores.



<https://kidshealth.org/es/teens/immune-esp.html>

Consultado el 3/junio/2019

Texto adaptado con fines didácticos para MEAD.



ACTIVIDAD 2 SEMANA 2(8 AL 12 DE SEPTIEMBRE)

Relaciona con una línea azul las preguntas con la opción que corresponde.

Preguntas abiertas

¿Qué continente fue el último en ser poblado por los humanos?

¿Cuáles son las subdivisiones del homo?

Preguntas cerradas

¿Qué opinas sobre la teoría del origen único?

¿Qué beneficios tuvo para la humanidad el descubrimiento del fuego?

APRENDIZAJE ESPERADO

- IDENTIFICA E INFIERE LAS CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE A TRAVÉS DE LA LECTURA DE BIOGRAFÍAS Y AUTOBIOGRAFÍAS.
- IDENTIFICA LA DIFERENCIA EN EL USO DE LA VOZ NARRATIVA EN LA BIOGRAFÍA Y LA AUTOBIOGRAFÍA

ACTIVIDAD: Analiza y contesta las preguntas.



¿Qué es una biografía?

De quienes generalmente se escriben biografías?

¿Qué es una autobiografía?

Características de una autobiografía.

SEMANA 3 DEL 15 AL 19 SEPTIEMBRE

ACTIVIDAD: Lee los siguientes textos y sobre la línea escribe si corresponde a una autobiografía o una biografía

Francisco González Bocanegra

Poeta y compositor del Himno Nacional Mexicano. Nació en San Luis Potosí, México. En 1827, la familia González se mudó al puerto de Cádiz, España.

En 1846 se mudó a la ciudad de México, comenzó a publicar sus primeros poemas y se convirtió en miembro de la Academia Letrán. En 1853, el presidente de México, Antonio López de Santa Anna, realizó un concurso para componer el himno nacional mexicano. Fue así como Bocanegra finalmente completó el poema "Mexicanos, al Grito de Guerra".



www.burrosabio.com
Consultado el 3/junio/2019.

Texto adaptado con fines didácticos para MEAD.

Diego Rivera

Nací en el año de 1886, en la ciudad de Guanajuato. Fui uno de los más grandes muralistas de México. Me formé en la escuela de Bellas Artes y estudié en varios países de Europa. Fui contratado por el gobierno mexicano para reflejar la historia de mi pueblo en murales por todo el mundo; conocí a Frida Kahlo años después, de quien quedé impresionado y totalmente enamorado. En 1950 gané un premio nacional de ciencias y artes de México. Mis últimos días los pase en la Ciudad de México.



<https://brainly.lat/tarea/3752546>
Consultado el 3/junio/2019

Texto adaptado con fines didácticos para MEAD.

ACTIVIDAD: Enlista los sucesos más importantes de tu vida.

ACTIVIDAD: Redacta tu autobiografía, puedes apoyarte de imágenes.



**APRENDIZAJE
ESPERADO**

IDENTIFICA LOS ELEMENTOS Y LA ORGANIZACIÓN DE UN PROGRAMA DE RADIO.
CONOCE LA FUNCIÓN Y ESTRUCTURA DE LOS GUIONES DE RADIO.

ACTIVIDAD: Escribe en el recuadro los elementos del programa de radio correspondiente.

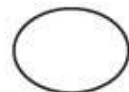
	Hablan en el programa de radio
	Controla el sonido, introduce la música
	Coordina todo el trabajo antes, durante y después de la grabación
	Escriben el guion radiofónico

ACTIVIDAD: Escribe en el círculo los números del 1 al 5, el orden que lleva la organización de un programa de radio.

Duración y fecha de transmisión.



Tipo de público al que se dirigirán.



Modalidad en la que se va a realizar, en vivo o grabado.



Nombre del programa.



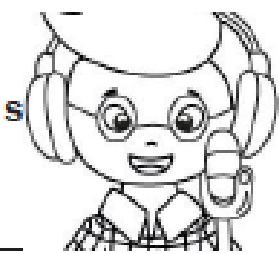
Contenido, cantantes, música, subtemas.



ACTIVIDAD: Encuentra en la sopa de letras los elementos del programa de radio.

q	r	f	t	y	u	h	b	v	c	d	e	t	i	o
p	r	o	d	u	c	t	o	r	j	h	g	f	i	p
j	k	n	g	u	i	o	n	i	s	t	a	o	d	e
v	h	y	t	j	o	b	v	c	s	r	i	k	j	b
l	k	h	f	b	p	n	f	c	d	s	r	u	o	k
q	w	e	r	t	e	y	h	k	i	h	g	f	h	u
m	n	b	v	c	r	x	d	g	j	i	y	h	k	h
f	g	y	i	m	a	d	l	o	c	u	t	o	r	u
c	d	g	j	y	d	s	d	f	h	k	i	y	h	n
ñ	l	k	j	g	o	k	n	b	v	g	t	r	e	g
l	k	j	g	t	r	g	t	r	e	d	g	k	x	n

ACTIVIDAD: Investiga sobre un tema de tu interés que te gustaría compartir con la comunidad.



Tema: _____

 **REDACTA** tu guion de radio sobre el tema que elegiste anteriormente.
Consulta las páginas 34 a la 38 de tu libro de Español.

Guion de radio		
Título del programa:		
Locutor 1:		Duración:
Locutor 2:		Fecha de trasmisión:
Operador:		
Operador	Tiempo	Audio
Fade in. Rúbrica de entrada:	10 seg.	
Fade out. Entra rúbrica de salida: Anuncios comerciales.	10 seg.	

**APRENDIZAJE
ESPERADO**

IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS
REPORTAJES Y SU FUNCIÓN PARA INTEGRAR
INFORMACIÓN SOBRE UN TEMA
SELECCIONA INFORMACIÓN RELEVANTE DE DIVERSAS FUENTES
PARA ELABORAR UN REPORTAJE.

ACTIVIDAD: Ordena los pasos del 1 al 10 para escribir un reportaje

- ☐ Elegir las fuentes de información.
- ☒ 9 Revisar la ortografía y puntuación del texto que redactaste.
- ☐ Buscar datos e información en tus libros de texto.
- ☐ Escribir lo más importante en fichas bibliográficas.
- ☐ Incluir la bibliografía o lista de referencias al final.
- ☒ 6 Seleccionar la información más relevante de las fuentes.
- ☐ Elaborar un esquema de presentación con temas y subtemas.
- ☐ Recuperar todo el trabajo para elaborar el reportaje e ilustrarlo.
- ☐ Seleccionar las preguntas que te ayudan a localizar la información.
- ☒ 5 Obtener datos de fuentes adicionales a los libros, como entrevistas.

ACTIVIDAD: Encuentra las fuentes de información ocultas en el dibujo



SEMANA 4 DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE

ACTIVIDAD: Lee el siguiente repostaje y contesta las preguntas.

Reportaje sobre el Bullying

Bullying es el término inglés que se utiliza para nombrar el acoso escolar. Se da en adolescentes, generalmente en las edades de 12 y 13 años, y es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico.

Existen varios tipos de bullying como: el bullying físico, el bullying psicológico, el bullying verbal.

Es el uso constante de insultos, burlas o apodos de muy mal gusto. Esto causa un gran daño psicológico a las personas de manera que afecta su comportamiento llevándolos a aislarse de quienes las rodean por miedo a ser humilladas, de tal manera que evitan todo tipo de burlas y tratan de evitar cualquier contacto.



<https://estudiantes.elpais.com/EPE2016/periodico-digital/ver/equipo/3601/articulo/reportaje-sobre-el-bullying>
Consultado el 3/junio/2019

Texto adaptado con fines didácticos para MEAD.

¿Para qué se utiliza el término bullying?

¿A qué se le considera bullying?

¿Por qué se dice que el bullying causa daño psicológico?

¿Cuáles son los tipos de bullying que existen?

¿Cuál es tu opinión sobre el reportaje anterior?

APRENDIZAJE ESPERADO

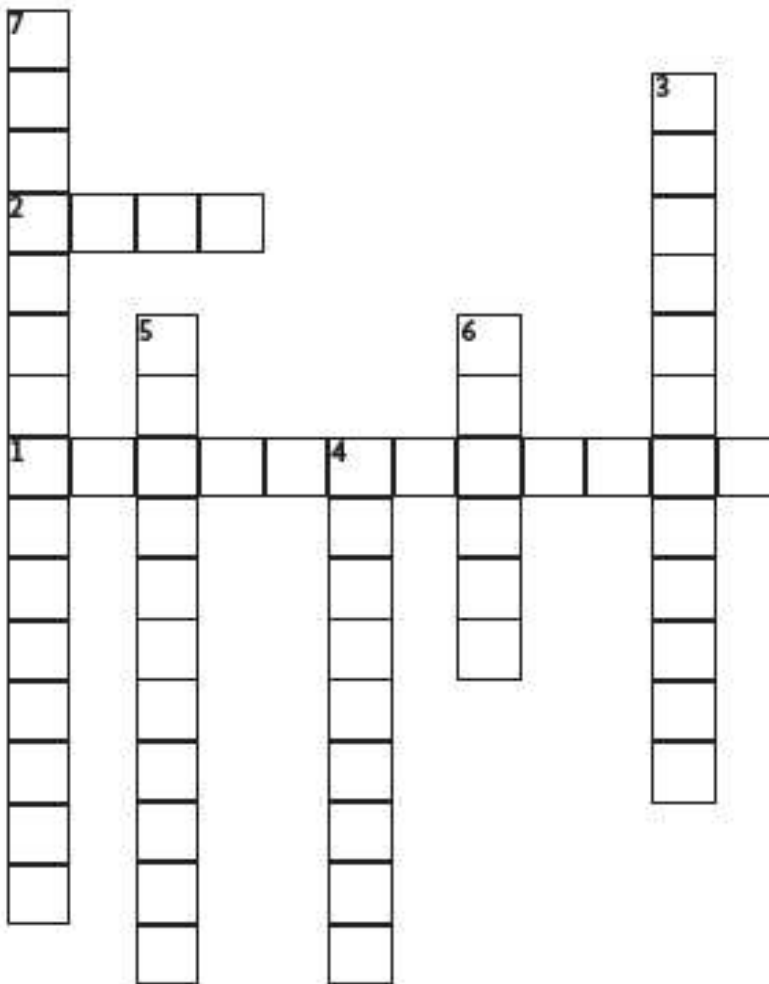
IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CUENTOS DE MISTERIO O TERROR: ESTRUCTURA, ESTILO, PERSONAJES Y ESCENARIO
INFIERE LAS CARACTERÍSTICAS. LOS SENTIMIENTOS Y LAS
MOTIVACIONES DE LOS PERSONAJES DE UN CUENTO A PARTIR
DE SUS ACCIONES.

ACTIVIDAD: Contesta el siguiente crucigrama.

Los cuentos de terror

Horizontal

1. Parte inicial de la historia.
2. Es donde se genera el conflicto.



Vertical

3. Personaje principal.
4. Solución al problema.
5. Se opone al protagonista.
6. Se derivan de los acontecimientos.
7. Sucesos que son narrados en el cuento.



ACTIVIDAD: Lee el siguiente cuento y resuelve los planteamientos.

Juan sin miedo

Érase una vez un hombre que tenía dos hijos totalmente distintos. Pedro, el mayor, era un chico listo y responsable, pero muy miedoso. En cambio su hermano, Juan, jamás tenía miedo a nada.

Un día le dijo a su familia que se iba una temporada para ver si conseguía descubrir lo que era el miedo. Metió algunos alimentos y algo de ropa en una mochila y echó a andar. Durante días recorrió diferentes lugares, comió lo que pudo y durmió a la intemperie, pero no hubo nada que le produjera miedo.

Una mañana llegó a la capital del reino y vagó por sus calles hasta llegar a la plaza principal, donde colgaba un enorme cartel firmado por el rey que decía:

"Se hace saber que al valiente caballero que sea capaz de pasar tres días y tres noches en el castillo encantado, se le concederá la mano de mi hija, la princesa Esmeralda"

Juan sin miedo pensó que era una oportunidad ideal para él. Así que, sin pensarlo dos veces, se fue al palacio real y pidió ser recibido por el mismísimo rey en persona. Cuando estuvo frente a él, le dijo:

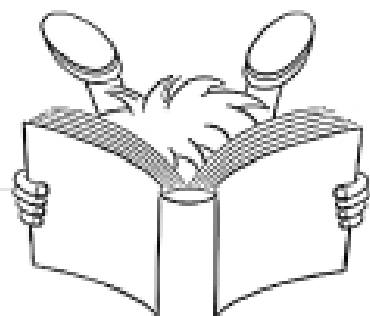
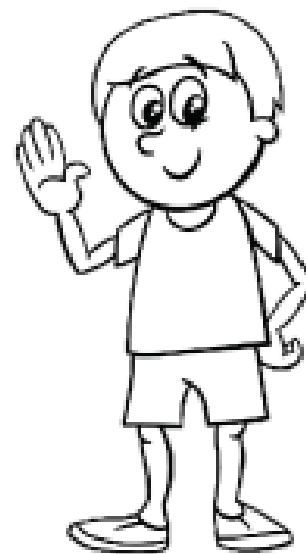
– ¡Yo pasaré la prueba! – dijo Juan sin miedo sonriendo...

Juan sin miedo, escoltado por los soldados del rey, se dirigió al tenebroso castillo que estaba en lo alto de una montaña escarpada. Hacía años que nadie lo habitaba y su aspecto era realmente lúgubre.

Cuando entró, todo estaba sucio y oscuro. Pasó a una de las habitaciones y con unos tablones que había por allí, encendió una hoguera para calentarse. Enseguida, se quedó dormido.

Al cabo de un rato, le despertó el sonido de unas cadenas ¡En el castillo había un fantasma!

Si quieres saber que más pasó en la historia de Juan sin miedo entra a la liga que se encuentra al final de la hoja. Si no tienes acceso a Internet, entonces echa a volar tu imaginación y redacta el final de esta historia.



<https://www.mundoprimeria.com/cuentos-infantiles-cortos/juan-sin-miedo>

Consultado el 3/ junio/2019

Texto adaptado con fines didácticos para MEAD.

¿Por qué crees que Juan sin miedo aceptó el reto de pasar tres días y tres noches en el castillo?

¿Cómo era el hermano de Juan sin miedo?

¿Cuál era la mayor virtud de Juan sin miedo?

¿Fue siempre la intención de Juan sin miedo casarse con la princesa? ¿Por qué?

Escribe en tercera persona un final diferente del cuento de "Juan sin miedo"

SEMANA 5 DEL 29 AL 3 DE OCTUBRE

APRENDIZAJE ESPERADO

USA PALABRAS QUE INDIQUEN ORDEN TEMPORAL, ASÍ COMO NUMERALES Y VIÑETAS PARA EXPLICITAR LOS PASOS DE UNA SECUENCIA

ACTIVIDAD: Ordena los pasos para usar un extintor escribiendo dentro de los círculos los números del 1 al 6.

Cómo utilizar un extintor

Saber cómo usar un extintor puede salvarte la vida en una emergencia.



ACTIVIDAD: Realiza los siguientes ejercicios basados en la actividad anterior.

Identifica las palabras que indican el orden de los pasos y anótalas en las viñetas.

•
•
•
•
•
•

Agrega dos pasos mas que consideres importantes para el uso de extintores.

--	--

**APRENDIZAJE
ESPERADO**

ELABORA INSTRUCTIVOS EMPLEANDO LOS MODOS Y TIEMPOS
VERBALES ADECUADOS.

ACTIVIDAD 6 DE OCTUBRE AL 10 Enumera correctamente el orden de la receta y contesta.

Las galletas de la abuela

Cuando mi padre era pequeño su abuelita le regaló la receta para hacer las mejores galletas del mundo, solo que casi la tira por error y la cortó en trozos. ¿Puedes ayudarme a ordenar la receta y así poder hornear de nuevo esas deliciosas galletas?



¡Después, a comer se ha dicho!

Que las disfrutes mucho, con cariño tu abuelita.

Estos ingredientes son los que debes de comprar:

Luego córtalas con un molde o un vaso y mételas al horno 8 minutos. Es bien importante que las vigiles, quedan listas bien rápido. Finalmente sácalas de la estufa y déjalas enfriar.

2 tazas de harina.

½ taza de azúcar.

3 cucharadas de mantequilla.

1 huevo.

1 cucharadita de esencia de vainilla.

Para esta receta debes hacer todo lo que te voy a escribir:

Primero toma un recipiente de buen tamaño, pon la harina y la mantequilla y muévelo muy bien hasta que se mezclen. También precalienta el horno a 190 °C.

En seguida en el recipiente pones el azúcar, el huevo y la esencia de vainilla y sigue mezclando, después debes de amasar hasta que la mezcla se junte bien y no se quede pegada entre tus dedos. Tienes que estirla hasta que quede del alto de tu mano.

Localiza 3 verbos imperativos en la receta del ejercicio y anótalos aquí.

Escribe ahora 3 verbos infinitivos que puedas identificar en la receta.

¿Para qué se usan los verbos imperativos en un instructivo?

**APRENDIZAJE
ESPERADO**

ADAPTA EL LENGUAJE PARA UNA AUDIENCIA DETERMINADA.
USA NOTAS Y DIAGRAMAS PARA GUIAR LA PRODUCCIÓN DE UN
TEXTO.

ACTIVIDAD 7 DE 13 AL 17 DE OCTUBRE

Elabora una historia a partir de las
imágenes que tienes a continuación, numéralas de acuerdo con tu relato.



APRENDIZAJE ESPERADO

ESTABLECE EL ORDEN DE LOS SUCESOS RELATADOS (SUCESIÓN Y SIMULTANEIDAD).

INFIERE FECHAS Y LUGARES CUANDO LA INFORMACIÓN NO ES EXPLÍCITA, USANDO LAS PISTAS QUE EL TEXTO OFRECE.

ACTIVIDAD 8 20 AL 24 DE OCTUBRE Lee el siguiente relato histórico y contesta lo que se pide.

La imprenta, la historia de las letras.

La imprenta es una máquina para imprimir, hace muchas copias de páginas idénticas, la imprenta de hoy se usa para imprimir libros y periódicos.



El método original de impresión era la impresión en bloque, al presionar hojas de papel en bloques de madera tallados individualmente (xilografía).

Se cree que la impresión en bloque se originó en China y el texto impreso más antiguo es, el Sutra del Diamante (una escritura budista), se imprimió en China en 868 d. C.

La técnica también se conocía en Europa, donde se usaba principalmente para imprimir Biblias. Como tenía que tallarse un nuevo bloque para cada página, imprimir diferentes libros era una actividad increíblemente lenta.



Anteriormente, los libros se copiaban principalmente en monasterios, o (desde el siglo XIII) en scriptoriums comerciales. Si bien podría llevarle a alguien un año copiar una Biblia a mano.

Por lo tanto, eran un recurso escaso, hasta que finalmente Johannes Gutenberg refinó la técnica hacia 1440; con la imprenta de Gutenberg fue posible crear varios cientos de copias al año.

<https://preparaninos.com/imprenta/>
Consultado el 7/08/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



ORGANIZA y anota dentro de los recuadros el orden de los acontecimientos de la lectura.

Se cree que la impresión en bloque se originó en...

Finalmente Johannes Gutenberg...

1. ¿Por qué crees que se atribuye la impresión de los primeros libros a los Chinos?

2. ¿Entre qué años aproximadamente se desarrolló y perfeccionó la imprenta?

3. ¿Crees qué fue de utilidad este invento? ¿Por qué?

4. Menciona 3 ejemplos en los que la utilizas.

5. ¿Quién perfeccionó el uso de la imprenta?

ACTIVIDAD: 9 DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE Selecciona marcando con una las características del relato histórico.

- () Los relatos históricos tienen: introducción, desarrollo y conclusión sobre el tema histórico.
- () Presentan o narran la información ordenada de manera aleatoria.
- () Los relatos históricos son aquellos que narran o transmiten un hecho real.
- () El autor del relato histórico puede narrar hechos diferentes a la realidad, y sus fuentes de información deben ser confiables.
- () El tiempo verbal predominante en los relatos históricos es el futuro.

**BUSCA EN INTERNET UN RELATO HISTORICO
Y ELABORA UN RESUMEN DE LO MÁS IMPORTANTE PARA TI.
MINIMO DE 15 RENGLONES.**

EJEMPLO

https://www.youtube.com/results?search_query=relatos+historias+de+terror+y+leyendas+urbanas