

MATEMÁTICAS 1

Trabajo en casa

18 al 21 de noviembre 2025.

Todas las actividades deberán desarrollarse en su cuaderno

Instrucciones: Copia y resuelve en tu cuaderno cada actividad. Deberá traer procedimiento, en los casos que así se ocupe.

ACTIVIDAD 1

Se pedirá los estudiantes tracen los siguientes triángulos.

Medidas de segmentos y posibilidad de trazar triángulos		
Medidas (cm)	¿Se puede trazar un Triángulo?	¿Por qué?
a) 5,5,5		
b) 3,6,8		
c) 4, 4, 9		
d) 9,9, 4		

Después de realizar la actividad, se plantearán las siguientes preguntas al grupo:

- ¿Se pudieron trazar todos los triángulos?
- ¿Por qué crees que sucede esto?

ACTIVIDAD 2

• EXPLICACIÓN:

Convierte la fracción decimal en número decimal.

$$\frac{7}{100}$$

Se coloca el numerador y se mueve el punto decimal hacia la izquierda de acuerdo con la cantidad de ceros en el denominador.

$\frac{7}{100}$	2 ceros	Se recorre el punto 2 veces.	Se colocan ceros en los espacios vacíos.	0. 7	0.07
-----------------	---------	------------------------------	--	------	------

Por lo tanto, el número decimal es

$$\frac{7}{100} = 0.07$$

Convierte la fracción decimal en número decimal.

$$\frac{31}{10}$$

Se coloca el numerador y se mueve el punto decimal hacia la izquierda de acuerdo con la cantidad de ceros en el denominador.

$\frac{31}{10}$	1 cero	Se recorre el punto 1 vez.	3. 1	3.1
-----------------	--------	----------------------------	------	-----

Por lo tanto, el número decimal es

$$\frac{31}{10} = 3.1$$

• EJERCICIOS:

Resuelve la tabla convirtiendo la fracción a decimal y viceversa.

Fracción	Decimal
98/10	9.8
154/100	1.54
381/10	38.1
93/1000	0.093
87/100	0.87
239/10	23.9
621/1000	0.621
75/1000	0.075
56/10	5.6

Ubica las fracciones en la recta que corresponden.

1/3



1/4



1/5



ACTIVIDAD 3

Porcentaje (o por ciento) significa *un centésimo*.

El símbolo para por ciento es **%**.

Por eso, 1% significa $1/100$ ó un centésimo,
y 7% significa $7/100$ o siete centésimos.

Las palabras "por ciento" en realidad significan "por cien" en Latín.

$$\frac{5}{100} \begin{matrix} \text{cinco} \\ \text{por} \\ \text{cientos} \end{matrix} = 5\%$$

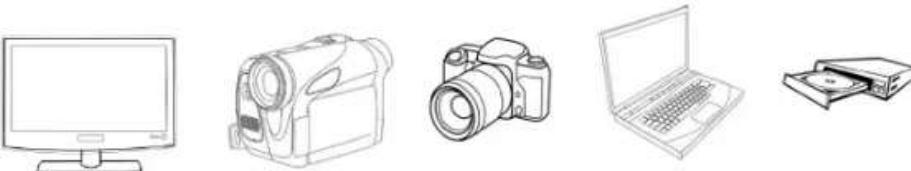
Ya que porcentajes sólo son centésimas partes, podemos escribirlos muy fácilmente como fracciones y como decimales.

$$63\% = \frac{63}{100} = 0.63$$

$$9\% = \frac{9}{100} = 0.09$$

• EJERCICIOS:

Resuelve correctamente las tablas que se te presentan de acuerdo a la información proporcionada. Relación del tanto por ciento con la expresión "n de cada 100". Relación de 50%, 25%, 20%, 10% con las fracciones $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$, respectivamente.



\$12 500	\$15 500	\$18 500	\$7 500	\$1
Menos el 10%	Menos el 50%	200 menos el 20%	Menos el 25%	Menos el
		20%		

PRODUCTO	PRECIO	DESCUENTO	CANTIDAD QUE SE DESCUENTA	FRACCION QUE SE DESCUENTA	CANTIDAD A PAGAR
PANTALLA					
CAMARA DE VIDEO					
CAMARA FOTOGRAFICA					
LAPTOP					
DVD					

ACTIVIDAD 4

¿QUÉ ES UNA GRÁFICA?



Una **gráfica** es una representación visual de datos numéricos o cualitativos mediante símbolos, líneas o barras.

Se utiliza para mostrar relaciones, tendencias o comparaciones entre diferentes conjuntos de datos.

Las **gráficas** permiten una comprensión más clara y rápida de la información, facilitando la identificación de patrones o resultados significativos.

Algunos tipos comunes de gráficas son el gráfico de barras, el gráfico de líneas, el gráfico circular y el gráfico de dispersión.

Son ampliamente utilizadas en diversas áreas, como la ciencia, la economía, la estadística y la presentación de informes.

• EJERCICIO:

Responde las siguientes preguntas.

En un local de comida casera se le pregunto a 50 personas, cuál de los seis sabores de agua de sabor disponibles es su preferido. La siguiente tabla tiene la información obtenida.

Dato	Frecuencia absoluta
limón	7
naranja	2
toronja	13
manzana	10
sandía	7
melón	11

-
- a) Representa un grafica de barras según la tabla.
 - b) ¿Cuál fue el sabor de agua preferido por las personas?
 - c) ¿Se encuentra un porcentaje igual de aguas que prefieren las personas?

Como debe ser la gráfica realizada por los alumnos según la tabla que se muestra en el problema:

Agua de sabor preferida de 50 personas

