

**ESCUELA SECUNDARIA GENERAL N°12
“PROFESOR NICOLÁS CEDANO TORRES”
CICLO ESCOLAR 2025-2026**



Artes- teatro
3er. grado.
Semana 4 Del (27 al 31 de Octubre)

**TEMA
El arte y la paz.**

Objetivo: Comprender cómo el arte puede ayudar a construir la paz y a mejorar la convivencia.

Actividad 1

Responde a las siguientes preguntas basándote en la información de los temas vistos anteriormente en clase “**Creación artística para el desarrollo de procesos de paz**”, “**Bitácoras y portafolios digitales: evidencias de guerra y procesos de paz**” de la pág. 230, (de tu libro de lenguajes), y en lo que has aprendido sobre cómo las imágenes, las bitácoras, portafolios digitales y otras formas de arte nos hacen sentir.

1. ¿De qué manera un dibujo, una canción o una obra de teatro pueden hacer que las personas dejen de pelear y empiecen a hablarse? Da un ejemplo.

2. Si tuvieras que hacer un dibujo para mostrar cómo sería un mundo en paz, ¿qué cosas dibujarías? Explica por qué elegiste esas cosas.

3. ¿Cómo puede el arte ayudarnos a recordar cosas importantes que han pasado, como momentos difíciles o guerras? ¿Por qué es importante recordar estas cosas?

4. Si alguien está triste o enojado por un problema, ¿cómo podría ayudarle hacer un dibujo o escribir una canción? ¿Qué cosas podría expresar a través del arte?

5. Piensa en una idea que crees que es importante para la paz (como compartir, ser amable, escuchar a los demás). ¿Cómo podrías usar el arte (dibujo, pintura, música, etc.) para mostrar esa idea a otras personas?

**ESCUELA SECUNDARIA GENERAL N°12
“PROFESOR NICOLÁS CEDANO TORRES”
CICLO ESCOLAR 2025-2026**



Artes- teatro
3er. grado.
Semana 4 Del (27 al 31 de Octubre)

TEMA

El feminicidio en México en la voz de colectivos y artistas.

Objetivo: Reflexionar sobre el feminicidio en México, sus causas, consecuencias y posibles soluciones a través del análisis de textos y la expresión artística.

¿Qué necesito saber previamente?

1. El feminicidio es un problema grave en México, con un alto número de mujeres asesinadas cada año.
2. La violencia de género es generalizada en México, afectando a una gran proporción de mujeres.
3. El feminicidio se define como el asesinato de una mujer por razones de género, en un contexto de discriminación y violencia.
4. El movimiento feminista y la iconoclasia son herramientas importantes para visibilizar y denunciar el feminicidio.
5. La sociedad, las instituciones y los individuos tienen un papel que desempeñar en la prevención y el castigo del feminicidio.

Palabras clave:

Feminicidio, México, colectivos, artistas, asesinatos, Violencia de género, movimiento feminista, iconoclasia, respeto e igualdad.

Actividad 2

Con la información anterior, realiza un resumen de (50-75 palabras),**con tus propias palabras** y contesta las preguntas.

Resumen

¿Qué porcentaje de mujeres mexicanas ha experimentado algún tipo de violencia a lo largo de su vida, según datos del INEGI?

Define el feminicidio con tus propias palabras.

**ESCUELA SECUNDARIA GENERAL N°12
“PROFESOR NICOLÁS CEDANO TORRES”
CICLO ESCOLAR 2025-2026**



Artes- teatro
3er. grado.
Semana 4 Del (27 al 31 de Octubre)

TEMA

La belleza y el significado de los altares de muertos

¿Qué necesito saber previamente?

El altar de muertos en México es una tradición muy importante que honra y celebra a las personas fallecidas. Representa un acto de respeto y cariño, donde se colocan ofrendas, fotografías, comida y objetos que tenían significado para quien falleció. Esta tradición refleja la creencia en la vida después de la muerte y la conexión entre quienes ya no están y los vivos, fortaleciendo la identidad cultural y familiar en México.

Actividad 3

Observa en familia un altar de muertos, ya sea en internet o en algún lugar de tu comunidad. Luego, escribe una breve descripción de (50 palabras) **con tus propias palabras** sobre lo que más te llamó la atención del altar. Y al finalizar con tu creatividad realiza un dibujo sobre el altar de muertos y colorealo.

Descripción:

Dibujo: