

## ACTIVIDADES PARA ALUMNOS A DISTANCIA

### RESPONSABLES:

- ⑩ MTR. CHRISTIAN ALBERTO OVIEDO MARTINEZ
- ⑩ MTRA. SONNAY PAOLA CEDANO SAAVEDRA.

MES DE NOVIEMBRE

DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE

1. REALIZA UN CUADRO COMPARATIVO SOBRE LAS APORTACIONES DE LOS CIENTIFICOS KEPLER, HALLEY E ISAAC NEWTON DE LAS PAGINAS 167-168 DE SU LIBRO DE TEXTO.
2. REALIZA UNA PEQUEÑA INVESTIGACIÓN Y REALIZA YB RESUMEN SOBRE LA RAPIDEZ Y LA VELOCIDAD MINIMO UNA CUARTILLA DE TU CUADERNO, ADEMÁS INVESTIGAR LAS FORMULAS SOBRE ESAS DOS MAGNITUDES.
3. INVESTIGA LOS CONCEPTOS DE LA RAPIDEZ, DISTANCIA Y TIEMPO CON SUS RESPECTIVAS UNIDADES DE MEDIDA.
4. OBSERVA SIGUIENTE LINK DE VIDEO SOBRE RESOLUCION DE PROBLEMAS DE RAPIDEZ.  
<https://www.youtube.com/watch?v=oG12LQWqsoY>
5. RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMA DE RAPIDEZ.

- ⑩ Una pelota rueda hacia la derecha siguiendo una trayectoria en linea recta de modo que recorre una distancia de 10m en 5s. Calcula la rapidez.
  - ⑩ Daniel tarda 3 minutos para recorrer los 90 m de distancia que hay entre su casa y la escuela ¿cuál es su rapidez?
  - ⑩ Un atleta corre una distancia de 400 metros en un tiempo de 50 segundos. ¿Cuál es su rapidez?
6. OBSERVA SIGUIENTE LINK DE VIDEO SOBRE RESOLUCION DE PROBLEMAS DE VELOCIDAD

<https://www.youtube.com/watch?v=qJ0dLbMi5hU>

7. RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMA DE VELOCIDAD.
- ⑩ Si una lancha recorrió 375 kilómetros a una velocidad constante en un tiempo de 5 horas. ¿Cuál fue la velocidad de la lancha?
  - ⑩ Calcular la velocidad inicial de un objeto que se deja caer y tarda 5 segundos en llegar al suelo con velocidad de 49 m/s
  - ⑩ Una pelota rueda hacia la derecha siguiendo una trayectoria en línea recta de modo que recorre una distancia de 10 m en 5 s.

## SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE

RESUELVE LOS SIGUIENTE PROBLEMAS DE VELOCIDAD Y RAPIDEZ.

### 10 NOVIEMBRE

1. Una pelota se desplaza en línea recta y recorre una distancia de 10 m en 5 s ¿cuál es su rapidez?
2. Calcular cuál es la magnitud de la velocidad que posee un cuerpo que recorre una distancia de 135 m en 7 s.

### 11 DE NOVIEMBRE

3. Un automóvil que viaja de México a Morelia recorre 312 km en un tiempo de 5 h ¿cuál es la velocidad?
4. Una pelota recorre 20 m hacia la derecha y luego 10 m hacia la izquierda, todo en un lapso de tiempo de 10 s, ¿cuál es su velocidad y rapidez?

### 12 DE NOVIEMBRE

Complete los espacios en blanco con las palabras correctas de la lista para formar la definición de velocidad y sus conceptos relacionados:

**vectorial**

⑩ desplazamiento---distancia---tiempo---rapidez---dirección---metros por segundo (m/s)---posición

La \_\_\_\_\_ es una magnitud \_\_\_\_\_ que describe qué tan rápido se mueve un objeto y en qué \_\_\_\_\_. Se define como la tasa de cambio del \_\_\_\_\_ (cambio en la \_\_\_\_\_) con

respecto al \_\_\_\_\_. A diferencia de la velocidad, la \_\_\_\_\_ es una magnitud escalar que solo indica la \_\_\_\_\_ recorrida en un intervalo de tiempo determinado, sin considerar la dirección. En el Sistema Internacional (SI), la velocidad se expresa comúnmente en unidades de \_\_\_\_\_.

13 DE NOVIEMBRE.

REALIZA LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS

VELOCIDAD, RAPIDEZ, ACELERACIÓN, MOVIMIENTO,  
DISTANCIA, TIEMPO, MRU, MRUA, VECTOR, DESPLAZAMIENTO

V E C T O R A C E L E R A C I O N  
R A P I D E Z M R U A V M O V I M  
A D I S T A N C I A L E O T L D N  
P M R U K V E L O C I D A D P T A  
I O B J S D E S P L A Z A M I E N  
D E E L U C O Q M U R E E M F T E  
E S P C T I E M P O R S Z N A C W  
Z A M O V L U E N R T I O X E A J

14 DE NOVIEMBRE

RESUELVE LOS SIGUIENTE PROBLEMAS DE VELOCIDAD.

- ⑩ Un patinador parte del reposo y acelera a  $2 \text{ m/s}^2$ , durante 6 segundos. ¿A qué velocidad llega?
- ⑩ Una moto recorre 240 km en 3 horas y 20 minutos. ¿Cuál es su velocidad?
- ⑩ Una pelota se desplaza en línea recta y recorre una distancia de 18.5m en 8 s ¿cuál es su rapidez?

## SEMANA DEL 18 AL 21 DE NOVIEMBRE

18 DE NOVIEMBRE.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RESPONDE LA SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿QUÉ SIGNIFICA QUE UN OBJETO ESTE ACELERADO?
2. ¿QUÉ ES PARA TI LA ACELERACIÓN?
3. ¿QUÉ SIGNIFICA QUE LA ACELERACIÓN DE UN OBJETO SEA NEGATIVA?
4. ¿CUÁL ES LA UNIDAD DE MEDIDA DE LA ACELERACIÓN?

5. ¿QUE DIFERENCIAS HAY ENTRE LA VELOCIDAD, LA ACELERACIÓN Y LA REPIDEZ?

19 DE NOVIEMBRE

INVESTIGA Y REALIZA UN RESUMEN SOBRE EL TEMA DE LA ACELERACIÓN, CON SU RESPECTIVA FORMULA Y SU UNIDAD DE MEDIDA.

20 DE NOVIEMBRE.

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO DEL SIGUIENTE LINK  
<https://www.youtube.com/watch?v=gVMuQ4YaNcY>  
SOBRE ACELERACION Y REALIZA UN PEQUEÑO RESUMEN Y UNA CONCLUSIÓN.

21 DE NOVIEMBRE

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO DEL SIGUIENTE LINK  
<https://www.youtube.com/watch?v=bbUFuj3MW0s>, DE EJEMPLOS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE ACELERACIÓN.

SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE

24 DE NOVIEMBRE

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS DE ACELERACIÓN.

1. CUAL ES LA ACELERACIÓN DE UN OBJETO QUE EN UN TIEMPO DE 12 SEG INICIA CON UNA VELOCIDAD DE 47 M/S, CUANDO PASAN 34 SEG DESPUES SU VELOCIDAD AUMENTA A 89M/S.

2. Un automóvil que marcha a una velocidad de 45 km/h, aplica los frenos y al cabo de 5 s su velocidad se ha reducido a 15 km/h. Calcular la aceleración.

3. UN AUTO INICIA CON UN VELOCIDAD DE 87.9 M/S EN UN TIEMPO DE 15 SEG , 35 SEG DESPUES SU VELOCIDAD AUMENTA A 123 M/S. DETERMINA LA ACELERACIÓN.

## 25 DE NOVIEMBRE

Completa los espacios en blanco con las palabras correctas de la lista para formar un párrafo coherente sobre los conceptos básicos de la aceleración.

---velocidad----aceleración----tiempo----cambio----dirección----  
positiva----negativa----magnitud----vectorial----fuerza

La \_\_\_\_\_ es una medida básica en física que describe la tasa de \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ de un cuerpo en movimiento a lo largo del \_\_\_\_\_.

Dado que la aceleración es una cantidad \_\_\_\_\_ (tiene tanto magnitud como dirección), hay dos maneras principales en las que un objeto puede

acelerar: cambiando su rapidez (módulo de la velocidad) o cambiando su \_\_\_\_\_ de movimiento (como en un movimiento circular).

La aceleración puede ser \_\_\_\_\_ (si la velocidad aumenta) o \_\_\_\_\_ (también llamada desaceleración, si la velocidad disminuye).

Según la Segunda Ley de Newton, la aceleración de un objeto es directamente proporcional a la \_\_\_\_\_ neta que actúa sobre él e inversamente proporcional a su masa.

26 DE NOVIEMBRE

RESUELVE LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS

ACELERACION----VELOCIDAD----RAPIDEZ----FUERZA----MASA---  
---MOVIMIENTO----TIEMPO----DISTANCIA----UNIDADES---  
--VECTOR

A	C	E	L	E	R	A	C	I	O	N	X
V	E	L	O	C	I	D	A	D	R	A	P
Q	M	A	S	A	T	I	E	M	P	O	M
U	N	I	D	A	D	E	S	Z	F	E	N
D	I	S	T	A	N	C	I	A	V	O	T

B O V E C T O R R M E I  
M O V I M I E N T O J R  
R A P I D E Z L F X Q K  
H T Y R E W Q A S D F G  
P O I U Y T R E W Q L Z

## 27 DE NOVIEMBRE

COPIA EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES ORACIONES Y REALIZA UN DIBUJO POR CADA UNO

- ⑩ LA GRAVEDAD HACE CAER A LOS OBJETOS.
- ⑩ UN AUTO AL AUMENTAR SU VELOCIDAD.
- ⑩ UN TREN CUANSO VA FRENANDO EN LA ESTACIÓN.
- ⑩ INCREMENTO DE VELOCIDAD EN UN RIO.
- ⑩ CAMBIO DE VELOCIDAD EN UN ATLETA.
- ⑩ EL CAMBIO DE LA VELOCIDAD DE UNA RUEDA GIRATORIA.

## 28 DE NOVIEMBRE

RESUELVE LOS SIGUIENTE EJERCICIOS EN TU CUADERNO

- ⑩ UN MOVIL DE CARRERAS AUMENTA SU VELOCIDAD A UN RITMO CONSTANTE DE 18 M/S A 46 M/S, DURANTE 2 SEGUNDOS ¿CUÁL ES LA ACELERACION?
- ⑩ UN AUTOMOVILISTA VIAJA A 22 M/S Y SE DA CUENTA QUE SE HA EQUIVOCADO DE RUT. CLAVA LOS FRENOs Y LA MOTOCICLETA SE DETIENE EN 2 SEGUNDOS, ¿CUÁL ES SU ACELERACIÓN?