

MATEMÁTICAS 1

Trabajo en casa

20 al 24 de octubre de 2025.

Todas las actividades deberán desarrollarse en su cuaderno

Instrucciones: Copia y resuelve en tu cuaderno cada actividad. Deberá traer procedimiento, en los casos que así se ocupe.

ACTIVIDAD 1

Completa la tabla			
Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
34.567	26		
56.903	39		
65.302	12		
87.659	45		
80.364	49		

Escribe el número > o < según corresponda

$\frac{1}{5}$ <input type="text"/> $\frac{3}{4}$	$\frac{3}{5}$ <input type="text"/> $\frac{12}{9}$	$\frac{2}{8}$ <input type="text"/> $\frac{1}{9}$
$\frac{6}{5}$ <input type="text"/> $\frac{1}{2}$	$\frac{1}{6}$ <input type="text"/> $\frac{5}{2}$	$\frac{8}{5}$ <input type="text"/> $\frac{10}{7}$
$\frac{3}{4}$ <input type="text"/> $\frac{5}{9}$	$\frac{6}{4}$ <input type="text"/> $\frac{7}{5}$	$\frac{2}{5}$ <input type="text"/> $\frac{3}{6}$

ACTIVIDAD 2

Clasifica las fracciones en los grupos indicados

$$\frac{1}{5} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{6}{4} \quad \frac{12}{10} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{8}{10}$$

$$\frac{27}{2} \quad \frac{1}{28} \quad \frac{11}{11} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{11}{12} \quad \frac{12}{6}$$

- *Fracciones mayores que la unidad*
- *Fracciones iguales a la unidad*
- *Fracciones menores que la unidad*

Indicaciones: convierte las fracciones a decimales, posteriormente indica que fracciones son encerrado de color:

Rojo fracciones mayores que la unidad

Verde fracciones iguales a la unidad

Azul fracciones menores que la unidad

ACTIVIDAD 3

SISTEMA DE NUMERACIÓN (L. Mat. Desafíos Pág. 11)

1-5.- Anota en el círculo el número que corresponda.

- 1.- Ochocientos cuarenta y cinco millones trescientos
 - 2.- Ochocientos cuarenta y cinco millones trescientos mil
 - 3.- Ochenta y cuatro millones cincuenta mil tres
 - 4.- Ochenta y cuatro millones quinientos mil treinta
 - 5.- Ocho millones cuatrocientos cincuenta mil treinta

- 8 450 030
- 845 300 000
- 84 500 030
- 84 050 003
- 845 000 300

6-11.- Escribe el valor posicional de la cifra subrayada:

32 968 790

91 300 321

26 684 704

82300917

53 291 232

53 300 024

12-15.- Si la totalidad de los siguientes tarjetas las acomodaras en diferentes posiciones y formaras diferentes cantidades cuál sería?

7 6 0 9 4 8

- a).- El número más grande _____

b).- El número más pequeño _____

c).- El número más cercano al 700 000 (sin posarse) _____

d) El número más cercano al 700 000 (posándose) _____

16-20.- Si la totalidad de las siguientes tarjetas las acomodares en diferentes posiciones y formaras diferentes cantidades ¿cuál sería?

2 7 0 8 3 9 1

- a).- El número más grande _____

b).- El número más pequeño _____

c) El número más cercano a 8 000 000 (sin pasarse) _____

d) El número más cercano a 8 000 000 (pasándose) _____

e) El número más cercano a 8 000 000 _____

ACTIVIDAD 4

ENTEROS			Punto decimal	DECIMALES					
CIENTENAS	DECENAS	UNIDADES		DECIMAS	CENTESIMAS	MILÉSIMAS	DIEZ MILÉSIMAS	CIEN MILÉSIMAS	MILLONÉSIMAS
100	10	1		0.0	0.00	0.000	0.0000	0.00000	0.000000
CIEN	DIEZ	UNO	1ER LUGAR	2DO LUGAR	3ER LUGAR	4TO LUGAR	5TO LUGAR	6TO LUGAR	
		0	*	0	0	0	0	2	5

1. Coloca en la tabla posicional los siguientes números de acuerdo al ejemplo:

Enteros				coma decimal	décimos	centésimos	milésimos	diezmillésimo	cienmillésimos
Um	C	D	U	.	d	c	m	m	m
			6	,	6	0	8	5	7
2 023, 04									
629, 036									
7634, 5									
978, 20765									

2. Lee y escribe los siguientes números decimales:

0, 015

25, 12

94, 7

ACTIVIDAD 5

Ordena según se indica en cada serie

De Mayor a Menor.

0,13	1,8	1,27	0,31	1,76	1,91	0,59	0,57

De Menor a Mayor.

0,53	1,66	1	1,76	0,4	1,36	0	0,51

De Menor a Mayor.

0,95	0,39	1,19	0,25	1,15	0,4	0,41	0,64

De Mayor a Menor.

0,57	0,05	1,52	1,47	0,9	0,27	0,36	0,44

De Menor a Mayor.

1,39	0,5	1,62	1,97	0,49	0,97	1,61	0,62

De Mayor a Menor.

1,83	0,65	0,6	0,49	0,43	0,61	0,67	0,22