

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 3

ESCUELA:	SECUNDARIA GENERAL NO. 12	CICLO ESCOLAR:	25-26
PROFRA:	GUADALUPE RUIZ LOPEZ	CLAVE C.C.T:	26DES0030S
GDO YGPO:	3 A,B,C,D,E,F.	TURNO:	MATUTINO
PERIODO:	DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 03 DE OCTUBRE 2025.	ZONA ESCOLAR:	07

CONTENIDO	CAMPO FORMATIVO	EJES
1.- Los derechos humanos en México y en el mundo como valores compartidos por las sociedades actuales	Ética, Naturaleza y Sociedades	-Inclusión -pensamiento critico -interculturalidad critica
PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE	JUSTIFICACIÓN	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS
Debate acerca de la importancia de defender y exigir el respeto a los derechos humanos, como un reto de las sociedades actuales para vivir con dignidad, justicia e inclusión.	En estas sesiones el alumno comprenderá que el respeto a los derechos humanos debe propiciar un desarrollo de las sociedades y las condiciones necesarias para que la poblacion disfrute de beneficios económicos, sociales y culturales no solo de algunos paises sino del mundo entero y que cada persona pueda vivir dignamente como lo estipulan los derechos humanos.	- Reflexionarán sobre los compromisos humanizadores para que extiendan los valores de los derechos humanos en su entorno. -Valoren críticamente la situación del lugar donde viven, teniendo como punto de partida el cumplimiento de los derechos humanos. -Identifiquen las problemáticas que se deberá atender con mas urgencia a nivel mundial (pobreza y desnutrición, discriminación, conflictos armados etc)
TRANSVERSALIDAD	RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN
-Historia -Geografía	-Libro de texto -Cuaderno de trabajo -Hojas blancas -Recortes -Internet -Cartulina -Marcadores	-Participación individual -Claridad de ideas -Calidad en el trabajo -Trabajo en equipo

TIEMPO	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS
10 min	INICIO	SESIÓN 1 DEL 29 SEPTIEMBRE AL 03 DE OCTUBRE 2025. Exposición Docente: Los derechos humanos en México y en el mundo como valores compartidos por las sociedades actuales
30 min	DESARROLLO	Deberán revisar la siguiente lista de los derechos humanos necesarios para el desarrollo de las sociedades. ACTIVIDAD.- I.- Los alumnos se reunirán por equipo de 5 integrantes, (SI TRABAJAS DESDE CASA EL TRABAJO LO REALIZARÁS SOLO(A)). los cuales expondrán el derecho humano que deseen y contestarán lo siguiente. 1.- Anota con un ejemplo tres derechos humanos que actualmente disfrutas. 2.- Menciona 2 derechos humanos que consideres se deben respetar en cualquier parte del mundo. 3.- ¿Qué pasaría si no se respetaran los derechos humanos? 4.- En algún momento de tu vida, no han respetado tus derechos humanos. ACTIVIDAD II.- Anoten <u>1</u> si contribuye a la justicia social y económica(<u>La justicia social es un principio que busca garantizar la igualdad de derechos y oportunidades para todas las personas, independientemente de su origen, género, condición socioeconómica, raza o creencias, con el objetivo de asegurar que cada individuo pueda desarrollar su máximo potencial y alcanzar una vida digna</u>). JUSTICIA SOCIOECONÓMICA: La justicia socioeconómica es un componente fundamental de la justicia social que se centra en garantizar la igualdad de oportunidades y condiciones para todas las personas, independientemente de su origen, género condición socioeconómica, raza o creencias, con el objetivo de asegurar que cada individuo pueda desarrollar su máximo potencial y alcanzar una vida digna. <u>Después de entender la justicia socioeconómica la justicia social llena el cuadro que se muestra a continuación.</u> ANOTEN <u>2</u> si contribuye a la paz , a la democracia y la no violencia. Argumenten su selección.

		Derecho a...	Num.	Argumentación
		La educación gratuita		
		Un salario justo		
		Decidir el número de hijos que desea tener		
		Disfrutar del esparcimiento y el tiempo libre		
		La libre expresión de ideas		
		Profesar la religión que se desee		
		Vivir en un medio ambiente sano		
		La igualdad ante la ley		
		Un trabajo		
		La libre reunión y asociación		
		Recibir asistencia médica		
		Un nivel de vida digno: alimentación, vestido, vivienda		
		Libertad y seguridad de su persona		
		No ser discriminado		
		La participación		
		Recibir información para la toma de decisiones		
		Reflexionen sobre la importancia que cada grupo de derecho tiene para la vida personal y para la convivencia social.		
10 min	CIERRE	Redacten un texto en su cuaderno de trabajo donde identifiquen como contribuye a su desarrollo como personas, el estudio de los derechos humanos y las responsabilidades para propiciar el desarrollo de la sociedad. TAREA 1 CARTULINA POR EQUIPO Y RECORTES DE LO QUE SE LES ENCARGÓ. SE LES ENCARGARÁ POR FILA INFORMACIÓN Y DIBUJOS SOBRE POBREZA, DESNUTRICIÓN, DISCRIMINACIÓN, CONFLICTO ARMANDO, VIOLENCIA, ESCASEZ DE AGUA, CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, MIGRACIÓN FORZADA.		