

ACTIVIDADES A DISTANCIA OCTUBRE

SEMANA 5 29 AL 3 DE OCTUBRE

SEMANA 6 AL 10 DE OCTUBRE

SEMANA 7 13 AL 17 DE OCTUBRE

SEMANA 8 20 AL 24 DE OCTUBRE

SEMANA 9 27 AL 31 DE OCTUBRE

SEMANA 5 DEL 29 AL 3 DE OCTUBRE

USA PALABRAS QUE INDIQUEN ORDEN TEMPORAL, ASÍ COMO NUMERALES Y VIÑETAS PARA EXPLICITAR LOS PASOS DE UNA SECUENCIA

ACTIVIDAD: Ordena los pasos para usar un extintor escribiendo dentro de los círculos los números del 1 al 6.

Cómo utilizar un extintor

Saber cómo usar un extintor puede salvarte la vida en una emergencia.



Una vez que estés listo quita el pasador de seguridad del extintor.



Enseguida dile a alguien que llame al departamento de bomberos.



Finalmente apunta la manguera hacia el fuego y aprieta la palanca, libera el agente extintor.



Inmediatamente desplázate a una distancia apropiada del fuego.



Primeramente evacua a todas las personas que se encuentren dentro del inmueble.



Después es importante ubiques la salida más cercana y sitúate de espaldas a ella.



ACTIVIDAD: Realiza los siguientes ejercicios basados en la actividad anterior.

Identifica las palabras que indican el orden de los pasos y anótalas en las viñetas.

•
•
•
•
•
•

Agrega dos pasos mas que consideres importantes para el uso de extintores.

--	--

ACTIVIDAD 6 DE OCTUBRE AL 10 Enumera correctamente el orden de la receta y contesta.

Las galletas de la abuela

Cuando mi padre era pequeño su abuelita le regaló la receta para hacer las mejores galletas del mundo, solo que casi la tira por error y la cortó en trozos. ¿Puedes ayudarme a ordenar la receta y así poder hornear de nuevo esas deliciosas galletas?



¡Después, a comer se ha dicho!

Que las disfrutes mucho, con cariño tu abuelita.

Estos ingredientes son los que debes de comprar:

Luego córtalas con un molde o un vaso y mételas al horno 8 minutos. Es bien importante que las vigiles, quedan listas bien rápido. Finalmente sácalas de la estufa y déjalas enfriar.

2 tazas de harina.

½ taza de azúcar.

3 cucharadas de mantequilla.

1 huevo.

1 cucharadita de esencia de vainilla.

Para esta receta debes hacer todo lo que te voy a escribir:

Primero toma un recipiente de buen tamaño, pon la harina y la mantequilla y muévelo muy bien hasta que se mezclen. También precalienta el horno a 190 °C.

En seguida en el recipiente pones el azúcar, el huevo y la esencia de vainilla y sigue mezclando, después debes de amasar hasta que la mezcla se junte bien y no se quede pegada entre tus dedos. Tienes que estirla hasta que quede del alto de tu mano.

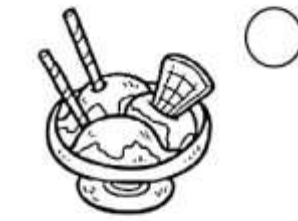
Localiza 3 verbos imperativos en la receta del ejercicio y anótalos aquí.

Escribe ahora 3 verbos infinitivos que puedas identificar en la receta.

¿Para qué se usan los verbos imperativos en un instructivo?

ADAPTA EL LENGUAJE PARA UNA AUDIENCIA DETERMINADA.
USA NOTAS Y DIAGRAMAS PARA GUIAR LA PRODUCCIÓN DE UN
TEXTO.

ACTIVIDAD 7 DE 13 AL 17 DE OCTUBRE Elabora una historia a partir de las
imágenes que tienes a continuación, numéralas de acuerdo con tu relato.



ESTABLECE EL ORDEN DE LOS SUCESOS RELATADOS (SUCESIÓN Y SIMULTANEIDAD).

INFIERE FECHAS Y LUGARES CUANDO LA INFORMACIÓN NO ES EXPLÍCITA, USANDO LAS PISTAS QUE EL TEXTO OFRECE.

ACTIVIDAD 8 20 AL 24 DE OCTUBRE Lee el siguiente relato histórico y contesta lo que se pide.

La imprenta, la historia de las letras.

La imprenta es una máquina para imprimir, hace muchas copias de páginas idénticas, la imprenta de hoy se usa para imprimir libros y periódicos.



El método original de impresión era la impresión en bloque, al presionar hojas de papel en bloques de madera tallados individualmente (xilografía).

Se cree que la impresión en bloque se originó en China y el texto impreso más antiguo es, el Sutra del Diamante (una escritura budista), se imprimió en China en 868 d. C.

La técnica también se conocía en Europa, donde se usaba principalmente para imprimir Biblias. Como tenía que tallarse un nuevo bloque para cada página, imprimir diferentes libros era una actividad increíblemente lenta.



Anteriormente, los libros se copiaban principalmente en monasterios, o (desde el siglo XIII) en scriptoriums comerciales. Si bien podría llevarle a alguien un año copiar una Biblia a mano.

Por lo tanto, eran un recurso escaso, hasta que finalmente Johannes Gutenberg refinó la técnica hacia 1440; con la imprenta de Gutenberg fue posible crear varios cientos de copias al año.

<https://preparaninos.com/imprenta/>
Consultado el 7/08/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



ORGANIZA y anota dentro de los recuadros el orden de los acontecimientos de la lectura.

Se cree que la impresión en bloque se originó en...

Finalmente Johannes Gutenberg...

1. ¿Por qué crees que se atribuye la impresión de los primeros libros a los Chinos?

2. ¿Entre qué años aproximadamente se desarrolló y perfeccionó la imprenta?

3. ¿Crees qué fue de utilidad este invento? ¿Por qué?

4. Menciona 3 ejemplos en los que la utilizas.

5. ¿Quién perfeccionó el uso de la imprenta?

ACTIVIDAD: 9 DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE Selecciona marcando con una X las características del relato histórico.

- () Los relatos históricos tienen: introducción, desarrollo y conclusión sobre el tema histórico.
- () Presentan o narran la información ordenada de manera aleatoria.
- () Los relatos históricos son aquellos que narran o transmiten un hecho real.
- () El autor del relato histórico puede narrar hechos diferentes a la realidad, y sus fuentes de información deben ser confiables.
- () El tiempo verbal predominante en los relatos históricos es el futuro.

**BUSCA EN INTERNET UN RELATO HISTORICO
Y ELABORA UN RESUMEN DE LO MÁS IMPORTANTE PARA TI.**

MINIMO DE 15 RENGLONES.

EJEMPLO

https://www.youtube.com/results?search_query=relatos+historias+de+terror+y+leyendas+urbanas