

## ESPAÑOL 3º L y 3º N

### SEMANA DE 10 AL 14 DE NOVIEMBRE 2025

Actividades para realizar en su cuaderno.

**La función creativa del español en la expresión de necesidades e intereses comunitarios.**

**Crea textos literarios de distintos géneros, para ofrecer una propuesta de solución a problemas de la comunidad.**

#### ACTIVIDAD 1 ¿Qué es el texto dramático?

Observa el video “El Texto Dramático”.  
<https://www.youtube.com/watch?v=hMilXjl9qW4>

Enseguida responde:

¿Qué diferencia existe entre texto dramático y obra teatral?

---

---

Escribe los elementos del lenguaje dramático.

---

---

Elabora un breve resumen sobre las características del texto dramático. (Media cuartilla)

---

---

Pág. 24 del libro de Nuestro libro de proyectos. “Guion teatral sobre un problema actual en la comunidad”:

- Fase 1: Planear una obra de teatro. ¿Cómo se planea?
- Fase 2: Escribir la obra. ¿Quiénes redactan?

Fase 2: Ensayar y presentarla obra de teatro. ¿Cuál es el proceso?

## Actividad 2: “Las obras”

Elige y subraya uno de los siguientes problemas y para que escribas una obra de teatro sobre él.

- La migración
- El trabajo infantil
- La inseguridad
- La incomprendición entre padres e hijos
- La falta de servicios básicos
- El futuro de la humanidad
- Las falsas amistades
- La libertad de elección
- El consumo de alcohol o drogas
- La desigualdad de género

Explica por qué es importante para ti plantear ese tema y qué impacto o efecto tendría en el lugar donde vives.

---

---

Comenta qué te gustaría lograr con la presentación

---

---

Pregunta a amigos y familiares sobre situaciones que les permiten sentirse bien en los espacios donde conviven: la casa, la escuela y la comunidad.

- Identifica en ellos las situaciones que les generan ansiedad, inquietud, miedo u otro estado negativo en dichos espacios.

Organiza los resultados de esta investigación en el siguiente cuadro.

	<b>Situaciones que producen bienestar</b>	<b>Situaciones que perturban el bienestar</b>
En la casa		
En la escuela		
En la comunidad		

### ACTIVIDAD 3: “Los problemas de adolescentes”

Observa el video “Principales retos a los que se enfrenta la juventud mexicana”. <https://www.youtube.com/watch?v=alErezNL8Fg>

Una vez analizados algunos problemas sociales, investiga los desafíos para lograr tu bienestar.

Para ello analiza y comenta con tu grupo el siguiente cuadro donde se describen algunos problemas que ponen en riesgo el bienestar de los adolescentes, anota en tu cuaderno el siguiente cuadro donde se describen algunos problemas que ponen en riesgo el bienestar de los adolescentes:

Problemas que afectan el bienestar de los adolescentes	
<b>Violencia.</b>	Es la agresión injustificada que una persona ejerce sobre otra(s). Puede ser directa, ejercida mediante golpes o amenazas, o bien, indirecta, consistente en omisiones, indiferencia o negligencia.
<b>Maltrato</b>	Es la agresión que ejerce una persona sobre otra que es más débil o vulnerable, o que depende de ella. Puede ser física, psicológica o emocional.
<b>Acoso escolar o bullying</b>	Es la persecución o amenaza de un alumno o grupo de alumnos hacia otro(s) de manera constante y prolongada. Este comportamiento agresivo suele ejercerse sobre quienes no pueden defenderse. Incluye agresiones físicas, burlas, apodos y exclusión
<b>Abuso sexual</b>	Es la agresión que se comete para obligar a un menor de edad a gratificar o estimular sexualmente a un adulto. El agresor se encuentra en una situación de poder respecto a la víctima. Puede incluir desde insinuaciones hasta la consumación del acto sexual.
<b>Acoso sexual</b>	Es la persecución que lleva a cabo una persona en una situación de poder respecto a otra con el fin de obtener satisfacción sexual.
<b>Discriminación</b>	Es el trato desigual y de menosprecio hacia una persona o grupo por sus características físicas o su forma de vida, lo cual implica que se nieguen sus derechos. Se puede discriminar por razones de género, edad, etnia, cultura, condición social y económica, estado de salud, orientación sexual, etcétera.

Comenta qué efectos tienen en tu bienestar general las situaciones descritas en el cuadro anterior.

---

---

---

Investiga en clínicas de salud y con trabajadores sociales de la comunidad y de la escuela sobre los casos que existen de violencia y maltrato hacia los adolescentes. Escribe al menos uno de estos.

---

---

---

Investiga las cifras correspondientes a estas formas de violencia y maltrato hacia los adolescentes en México y en la región donde vives. Anota tus resultados y conclusiones.

---

---

---

#### **ACTIVIDAD 4: “El bullying y sus facetas”**

**Observa el video “El pequeño pony”, una obra de teatro sobre bullying”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=UR7LAW-VBBk>

Enseguida responde y explica:

- ¿Las obras de teatro pueden desarrollarse con tintes sociales?

---

---

---

#### **Actividad 5: “El teatro”**

**Ingresa al siguiente enlace de Internet:**

<https://obrasdeteatrocortas.net/10-quiones-teatrales-cortos/>

Elige una las siguientes obras de teatro cortas y lleva a cabo lo que se pide.

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| • Armas y Mujeres             | • Sin Reflexión            |
| • El gato y el ratón          | • Sin remedio              |
| • La sala                     | • Tres perros y un gato    |
| • Mario y Marta quieren robar | • Zombie Tweets            |
|                               | • Vampiros pasados de moda |

- Planeta

Una vez que tengas la elegida, investiga y escribe las circunstancias de la época del autor y la obra. Elabora un resumen con la información más relevante y lee la obra.

---

---