

Escuela Secundaria General No.12  
“Nicolás Cedano Torres”  
Formación Cívica y Ética 1

ACTIVIDADES A DISTANCIA  
DICIEMBRE  
SEGUNDO TRIMESTRE

Actividad 7. La igualdad en la vida cotidiana

Lee el siguiente texto:

La igualdad significa que todas las personas tienen el mismo valor y deben recibir las mismas oportunidades sin importar su género, color de piel, cultura, apariencia o preferencias. Aunque vivimos en una sociedad diversa, aún existen situaciones donde algunas personas reciben un trato injusto. Reconocer estas situaciones nos ayuda a construir un ambiente más justo y respetuoso.

Instrucciones

1. Subraya en el texto dos frases que expliquen claramente qué es la igualdad.
2. Escribe dos ejemplos de tu vida diaria (escuela, casa o comunidad) donde hayas visto falta de igualdad.
3. Explica en 5–6 renglones cómo podrías ayudar a promover la igualdad entre tus compañeros.
4. Dibuja un símbolo que represente la igualdad para ti y explica su significado en un párrafo corto.

Escuela Secundaria General No.12  
“Nicolás Cedano Torres”  
Formación Cívica y Ética 1

ACTIVIDADES A DISTANCIA  
DICIEMBRE  
SEGUNDO TRIMESTRE

Actividad 8. Los derechos humanos y mi comunidad

Los derechos humanos son las libertades y protecciones que todas las personas tienen por el simple hecho de existir. Incluyen el derecho a la educación, a la salud, a la seguridad, a expresar ideas y a vivir sin violencia. Estos derechos deben respetarse en todo momento, pero a veces se vulneran por falta de conocimiento o injusticias.

Instrucciones

1. Escribe con tus palabras qué son los derechos humanos (3–4 renglones).
2. Realiza una lista de cinco derechos humanos y escribe un ejemplo de cómo se aplican en tu escuela o comunidad.
3. Analiza la siguiente situación y responde:

Situación:

En tu escuela, algunos alumnos se burlan de un compañero por su forma de hablar y lo excluyen de trabajos en equipo.

Preguntas:

- ¿Qué derecho humano se está violando?
  - ¿Qué consecuencias puede tener esta situación en el alumno?
  - ¿Qué acciones podrías tomar tú para ayudar a que se respeten sus derechos?
4. Escribe un compromiso personal (3–4 líneas) sobre cómo promoverás el respeto a los derechos humanos en tu escuela.