

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 3

ESCUELA:	SECUNDARIA GENERAL NO. 12	CICLO ESCOLAR:	25-26
PROFRA:	GUADALUPE RUIZ LOPEZ	CLAVE C.C.T:	26DES0030S
GDO YGPO:	3 A,B,C,D,E,F.	TURNO:	MATUTINO
PERIODO:	DEL 20 AL 24 OCTUBRE 2025	ZONA ESCOLAR:	07

CONTENIDO	CAMPO FORMATIVO	EJES
2.- Movimientos sociales y políticos por los derechos humanos en el mundo y en México	Ética, Naturaleza y Sociedad	-Igualdad de género -inclusión -pensamiento critico -interculturalidad crítica
PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE	JUSTIFICACIÓN	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS
Asume una postura ética sobre los movimientos sociales y políticos en la actualidad y participa en acciones para promover y defender los derechos humanos.	Los alumnos conocerán que una de las habilidades más admirables de la especie humana es la capacidad de impulsar el cambio social. A lo largo de la historia, los movimientos que promueven el cambio han sido impulsados por líderes apasionados con la intención de una mejor calidad de vida para las personas.	-Reflexionará sobre los acontecimientos históricos que han dado margen al surgimiento de los derechos humanos -Analizará los movimientos sociales en la actualidad y los beneficios que han surgido a partir de ellos
TRANSVERSALIDAD	RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN
Historia	Libro de texto -Cuaderno de trabajo -Encuesta -internet -Cartulina -Papel Bond -Marcadores	-Calidad en los trabajos -Participación -Cumplimiento de tareas -Colaboración

TIEMPO	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS
10 min	INICIO	Exposición Docente: "Movimientos sociales antes y ahora"
30 min	DESARROLLO	 ACTIVIDAD.- Con ayuda de tu profesor y de tus libros de Historia y Formación Cívica, así como de internet, ya sea en hojas blancas o en tu cuaderno, elabora una línea del tiempo para identificar los momentos en los que se ha luchado por la libertad de los derechos humanos. Investiga las fechas o períodos, así como los sucesos clave en la historia de los derechos humanos. Ubica estos acontecimientos en tu línea del tiempo: • Procesos y movimientos sociales: Revolución francesa, Revolución industrial, lucha contra la esclavitud, movimientos civiles contra las dictaduras, la Segunda Guerra Mundial. • Leyes, instituciones y documentos internacionales: Cilindro de Ciro, Código de Hammurabi, Carta Magna del rey Juan sin Tierra, Declaración de los Derechos del hombre y del Ciudadano, Creación de la ONU, Pacto Internacional de Derechos Civiles y políticos, Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, Creación de la Comisión Nacional de Derechos Humanos en México. -Utiliza papel bond, cartulina, marcadores, recortes.
10 min	CIERRE	Compartan sus trabajos con sus compañeros y observen las líneas del tiempo de otros, si lo requieren agreguen información a sus trabajos, peguen en su aula los mejores trabajos.

TIEMPO	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS
10 min	INICIO	Retroalimentación de la clase anterior

30 min	DESARROLLO	 ACTIVIDAD.- Investiga cuáles son los aspectos más importantes en cada uno de estos movimientos sociales que se presentan a continuación y quienes han resultado beneficiados con estos cambios. Elaboren una tabla comparativa con la información. Movimientos sociales que cambiaron el mundo: 1.-Movimiento feminista 2.-Movimiento ecologista 3.-Movimiento obrero 4.-Movimiento pacifista o antimilitarista 5.-Movimiento antiglobalización.
10 min	CIERRE	Compartan su tabla con sus compañeros y agreguen información a su trabajo si así lo requieren.

PRODUCTOS	-Línea del tiempo de los momentos en que se ha luchado por Las libertades de los DH. -Tabla comparativa con los movimientos que han cambiado el mundo en la actualidad
EXPLORA	Si te interesa conocer más acerca de los movimientos sociales actuales ingresa al siguiente enlace www.edutics.mx/3sc

