

ACTIVIDADES DE HISTORIA 3º GRADO					
Esc. Sec.	NICOLAS CEDANO TORRES	CCT:	26DES0030S	Grupo:	TERCERO
Docente:	YOLANDA DE LA PAZ NAVARRETE ROSA BAROJAS GARCIA			Turno:	MAT Y VES
Periodo:	SEMANA DEL 01 AL 05 DE DIC.	Ciclo escolar		2025-2026	

Campo Formativo:	Ética, Naturaleza y Sociedades	Contenido:	Indaguemos en las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos y su dispersión en el planeta.		
Procesos de desarrollo de aprendizaje:	Analiza las causas que llevaron a la intensificación del tráfico de esclavos y al uso del trabajo de éstos en los territorios colonizados de América. <ul style="list-style-type: none"> • Investiga los lugares de origen y de destino de la población africana reducida a la esclavitud en este periodo. • Problematisa la vida cotidiana de la población africana reducida a la esclavitud en América. 			Tiempo de realización:	1 semanas 4 sesiones
Ejes que se favorecen:	Pensamiento Crítico, Apropriación de las culturas a través de la lectura y la escritura				

ACTIVIDAD 1

- Para comenzar esta sesión observaremos y comentaremos el contenido del video “La Herencia Africana en América”. <https://www.youtube.com/watch?v=1ApMBrMjhlI>

De África a América

En África, las personas más ricas y poderosas tenían esclavos para utilizarlos como soldados en las guerras o como una forma de demostrar su poder y su prestigio.

¿Cuáles eran los motivos por los que alguien se convertía en esclavo? Podía ocurrir que algunos prisioneros de guerra fueran convertidos en esclavos; también se podía caer en la esclavitud por castigo de un jefe; y, otras veces, debido a situaciones de extrema pobreza, las personas eran vendidas como esclavos por sus propias familias! Pero no sólo algunos africanos estaban interesados en tener esclavos. También, en América, se los buscaba para hacerlos trabajar en las plantaciones bananeras y algodóneras, en la producción azucarera o en las peligrosas tareas de las minas de oro y plata.



- investiga las respuestas a las siguientes preguntas y escríbelas en tu cuaderno: consulta las páginas de la 62 a la 63

❖ ¿En nuestro continente la cultura africana tiene todavía presencia?
¿En qué aspectos específicos?

- ❖ ¿Cómo llegaron esas primeras personas africanas a América?
- ❖ ¿Qué papel jugó la colonia y el comercio de la esclavitud?
- ❖ ¿Cómo era el trato a estas personas?
- ❖ ¿Cómo viven hoy?
- ❖ ¿En qué aspectos de nuestra cultura podemos reconocer raíces afro?
- ❖ ¿Cuáles eran los motivos por los que la gente perdía su libertad?
- ❖ ¿Por qué los europeos estaban tan interesados en conseguir esclavos?
- ❖ ¿Qué lugares los llevaban y para qué?

ACTIVIDAD 2

Buscarán en libros o internet sobre los lugares geográficos de nuestro continente americano que más población africana recibieron en sus orígenes. Ubicarán esas poblaciones en un mapa del continente americano. Colorear el mapa

Localizará en el mismo mapa de la época Virreinal aquellas ciudades donde la esclavitud fue numéricamente relevante durante el período colonial.

Colorear y poner la infografía en el mapa.