



ACTIVIDADES A DISTANCIA

SEMANA 2

06 DE OCTUBRE al 10 DE OCTUBRE

DISCIPLINA DE TECNOLOGÍA TERCER GRADO



NOMBRE: _____ **GRUPO :** _____

CONTENIDO: Herramientas, máquinas e instrumentos, como extensión corporal, en la satisfacción continua de intereses y necesidades humanas.

PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE: Amplía sus posibilidades corporales por medio del / conocimiento y habilidades en el manejo de herramientas, máquinas, instrumentos y formas de organización en procesos técnicos comunitarios, para favorecer la inclusión y la sustentabilidad/

TEMA: HERRAMIENTAS, MAQUINAS, INSTRUMENTOS Y FORMAS DE ORGANIZACIÓN

SUBTEMA: POSIBILIDADES CORPORALES AL CONOCER Y MANEJAR HERRAMIENTAS, MAQUINAS E INSTRUMENTOS

ACTIVIDAD. - REALIZA LA SIGUIENTE LECTURA Y CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

Javier y María viven en una población del Estado de México y van a una escuela secundaria que se localiza a 25 minutos de tiempo a pie. Ellos son vecinos y caminan todos los días de ida y vuelta a la escuela.

María le ha propuesto a Javier ahorrar para comprarse una bicicleta con la cual podrían transportarse todos los días. Javier está de acuerdo con su amiga, pero aún está analizando los beneficios de comprar una bicicleta.

PREGUNTAS:

a) ¿Es la bicicleta una herramienta, un instrumento o una máquina? _____

b) ¿Cuál es el uso o la función de una bicicleta en la vida diaria? _____

c) ¿Cuáles son los beneficios de utilizar una bicicleta? _____

5. Observa las imágenes y responde.



a) ¿Cuáles son los deportes que se muestran y qué máquinas, herramientas o instrumentos necesitan para llevarlas a cabo? _____

b) ¿Cuáles son las capacidades corporales aplicadas en cada deporte?

c) ¿En qué casos se extienden las posibilidades corporales del deportista y cómo interviene el equipo o los instrumentos utilizados en cada actividad?