

Instrucción: Escribe en tu cuaderno y resuelve los siguientes ejercicios, escribiendo todo el procedimiento en la operación de cada uno.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONOCIENDO LOS MÚLTIPLOS.

Un múltiplo de un número natural es el resultado de multiplicarlo por cualquier número natural. Por ejemplo, 12 es múltiplo de 3, por que $3 \times 4 = 12$, y también es múltiplo de 4, pues $4 \times 3 = 12$.

Un número es múltiplo de un numero natural si el cociente de la división es entero, ósea si el residuo es cero. Por ejemplo, 12 es múltiplo de 3, porque $12/4=3$, pero 12 no es múltiplo de 5 debido a que $12/5=2.4$

Para hallar todos los múltiplos de un natural, se multiplica por los números naturas, por ejemplo: $3 \times 1 = 3$, $3 \times 2 = 6$, $3 \times 3 = 9$, etc....

- Participa en la dinámica “múltiplos”, de manera grupal, que consiste en elegir un número y por alumno ir diciendo el múltiplo de ese mismo número.

- Escribe en cada caso ocho múltiplos de los números indicados:

a) 3: _____ b) 8: _____ e) 15: _____
c) 7: _____ d) 9: _____ f) 25: _____

- Realiza las siguientes divisiones para determinar si:

- a) ¿45 es múltiplo de 3
b) ¿45 es múltiplo de 7?
c) ¿45 es múltiplo de 5?
d) ¿54 es múltiplo de 7?
e) ¿54 es múltiplo de 9?
f) ¿54 es múltiplo de 18?

a) $3 \overline{) 45}$

b) $7 \overline{) 45}$

c) $5 \overline{) 45}$

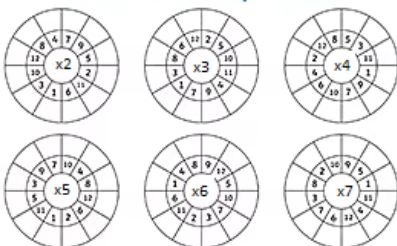
d) $7 \overline{) 54}$

e) $9 \overline{) 54}$

f) $18 \overline{) 54}$

- Completa las ruedas de la multiplicación:

Ruedas de multiplicación



Reforzando:

Para encontrar múltiplos de un número, hay que multiplicar ese número por otros

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONOCIENDO LOS DIVISORES.

Un número es divisor de un número natural si la división tiene residuo cero, ejemplo: 3 es divisor de 15, por que $15/3=5$ (el residuo es cero).

En una división con residuo cero, tanto el divisor como el cociente son divisores del dividendo. En el ejemplo anterior $15/3=5$, pero también $15/5=3$, entonces 3 y 5 son divisores de 15.

Para encontrar todos los divisores de un número natural, se divide entre los números naturales hasta que el cociente sea menor que el divisor; si el residuo no es cero, ni el divisor ni el cociente son divisores.

Para hallar los divisores de 30:

$\begin{array}{r} 30 \\ 1 \overline{) 30} \\ - 30 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 2 \overline{) 30} \\ - 20 \\ \hline 10 \\ - 10 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \overline{) 30} \\ - 30 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \overline{) 30} \\ - 28 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \overline{) 30} \\ - 30 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \overline{) 30} \\ - 30 \\ \hline 0 \end{array}$
			X		

Como en la última división el cociente es menor que el divisor, es decir $5 < 6$, nos detenemos. Descartamos 4, por que el residuo no es cero.

Cuando un número se divide de manera exacta entre otro, se dice que es divisible. Por lo tanto, 30 es divisible entre 1,2,3,5,6,10,15 y 30.

- Realiza las divisiones y escribe los divisores de 28 y 40.

a) $2 \overline{) 28}$ $3 \overline{) 28}$ $4 \overline{) 28}$ $5 \overline{) 28}$ b) $2 \overline{) 40}$ $3 \overline{) 40}$ $4 \overline{) 40}$ $5 \overline{) 40}$ $6 \overline{) 40}$

Divisores de 28: _____ b) Divisores de 40: _____

- Escribe en cada caso todos los divisores:

a) 36: _____ b) 54: _____ c) 100: _____ d) 48: _____

- Completa con "múltiplo", "divisor", "nada", según corresponda:

a) 105 es _____ de 7	b) 15 es _____ de 105	c) 243 es _____ de 27
d) 27 es _____ de 243	e) 4 es _____ de 243	f) 28 es _____ de 140
g) 8 es _____ de 140	h) 140 es _____ de 28	i) 7 es _____ de 105