

ACTIVIDADES DE HISTORIA 3º GRADO					
Esc. Sec.	NICOLAS CEDANO TORRES	CCT:	26DES0030S	Grupo:	TERCERO
Docente:	YOLANDA DE LA PAZ NAVARRETE			Turno:	MAT Y VES
Periodo:	SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCT.	Ciclo escolar		2025-2026	

Campo Formativo:	Ética, Naturaleza y Sociedades	Contenido:	Exploremos los cambios en la vida cotidiana, la organización política y económica de Roma, y las causas que permitieron su expansión y su caída como potencia.		
Procesos de desarrollo de aprendizaje:	Genera hipótesis e interpretaciones propias sobre el esplendor de la Cultura Romana mediante el análisis de los conceptos: trabajo esclavo, ocupación militar de territorios y organización política. Problemática la relación germánicos-romanos y la desintegración del Imperio Romano de Occidente.			Tiempo de realización:	1 semanas 4 sesiones
Ejes que se favorecen:	Pensamiento Crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura				

- Investigarán en internet qué productos llevaban los comerciantes de Oriente a Europa para las ferias y mercados, y hacia donde se expandió el comercio después de los viajes de exploración portugueses y españoles.
- Analizarán el mapa de las principales rutas comerciales entre Europa y Asia, en particular las rutas de la seda y las especias. Posteriormente responderán algunos cuestionamientos.



- ❖ ¿Qué rutas detectaron y por qué eran tan importantes?
- ❖ ¿Qué países abarcaban las rutas terrestres y marítimas?
- ❖ ¿A dónde llegaban, principalmente las piezas de lana y orfebrería?
- ❖ ¿Qué efecto tuvieron estas rutas en la invención de la imprenta, la pólvora y la ballesta?
- ❖ ¿Qué papel destacado tuvo Marco Polo en las rutas comerciales entre Europa y Asia?

Consulta tu libro de las págs. 24 – 32 “Roma: monarquía, república e imperio, organización política y social” y completa la tabla Monarquía, República e Imperio Romano: su organización política

TEMAS	MANARQUIA, REPÚBLICA, IMPERIO ROMANO: SU ORGANIZACIÓN POLÍTICA
HISTORIA DE ROMA	
ORGANIZACIÓN POLÍTICA	
GOBERNANTES	
DIVISIÓN SOCIAL ROMANA	
EXPANSIÓN DE ROMA	

Completa el esquema sobre la importancia de la navegación para los pueblos mediterráneos, anotando en el espacio el concepto al que se refiera cada descripción. **Colonización, conquista, comercio y guerra.**



Consulta tu libro de texto en las págs. 36 a la 42 “Caída de Constantinopla y cierre de las rutas comerciales” y elabora un resumen de sus ideas principales.

caída de Constantinopla y cierre de las rutas comerciales:

Causas de la desintegración del imperio romano:

Consecuencias la caída del imperio Romano de occidente:

Escribe un diálogo entre un ciudadano romano y un miembro de algún pueblo germánico. Cada uno deberá explicar desde su punto de vista, la caída del imperio romano.

¿Consideras que el “esplendor” de una civilización justifica los medios utilizados para alcanzarlo, como la esclavitud o la conquista?

¿Qué lecciones podemos aprender hoy de la historia de Roma en relación con el poder y la ética?