

ACTIVIDADES A DISTANCIA

TERCER GRADO

ACADEMIA DE MATEMÁTICAS

INSTRUCCIONES: Copia y resuelve en tu cuaderno cada actividad. Deberá traer el procedimiento, en los casos que así se ocupe:

SEMANA: 13 al 17 de octubre de 2025

Actividad 1 :

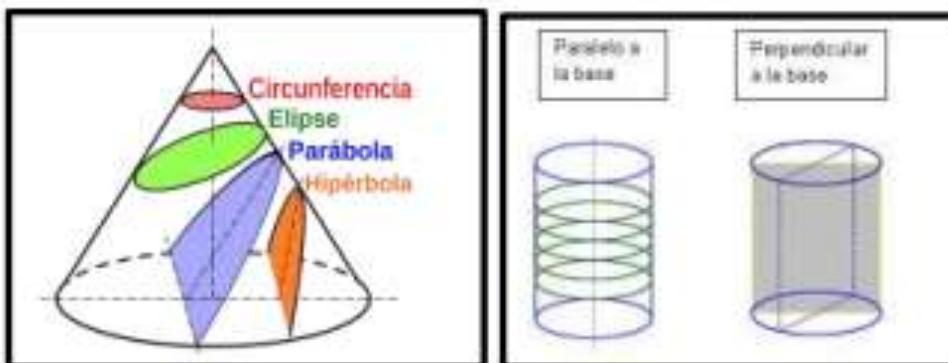
Para reforzar los aprendizajes, en contenido de teoría y ejemplos del libro del alumno: Tema 1 páginas 14 , 15, 16 y 17; tema 2 páginas 20, 21, 22, 23, 24, 25 y 26; tema 3 páginas 30, 31, 32, 33, 34 y 35; tema 16 páginas 122 y 123.

Las figuras geométricas sólidas —también conocidas como formas o cuerpos geométricos— tienen tres dimensiones: longitud, profundidad y altura. Esto quiere decir que son figuras que tienen volumen. Por ello, puedes decir que ocupan un lugar en el espacio. Muchos de los objetos que nos rodean tienen esas tres dimensiones, por ejemplo: Una mesa, un librero, el refrigerador, cajas, pelotas, tazas de café, latas, etc.

ACTIVIDAD: Observa las siguientes imágenes y dibuja la figura geométrica con que se genera al girarla.



Compruébalo elaborándolos con papel cartulina y un palillo de base.



TAREA: Recorta un triángulo rectángulo, un rectángulo, un semicírculo. Pega cada uno en un extremo de un palillo, lápiz o pluma. Utilizando ambas manos, con tus palmas, haz girar a ambos lados el lapiz:

¿Qué cuerpo geométrico observas al girar cada una de las figuras?

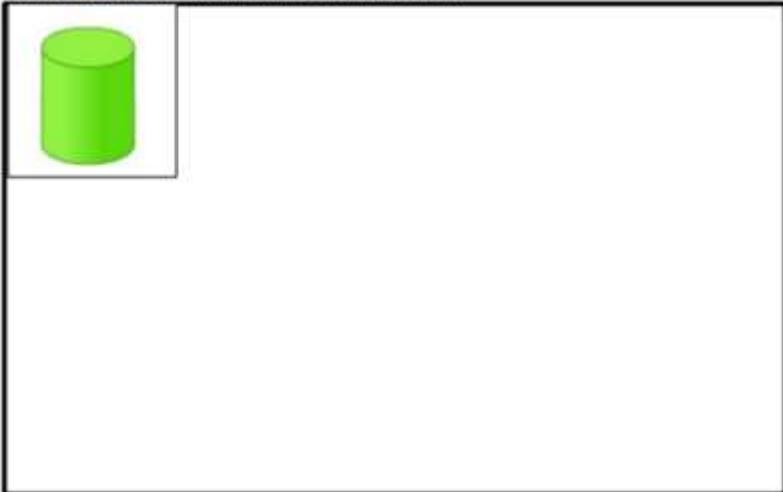
TRIÁNGULO RECTÁNGULO _____

RECTÁNGULO _____

SEMICIRCULO _____

TAREA: INVESTIGA Y DIBUJA....

ACTIVIDAD: Dibuja el desarrollo plano para elaborar un cilindro.



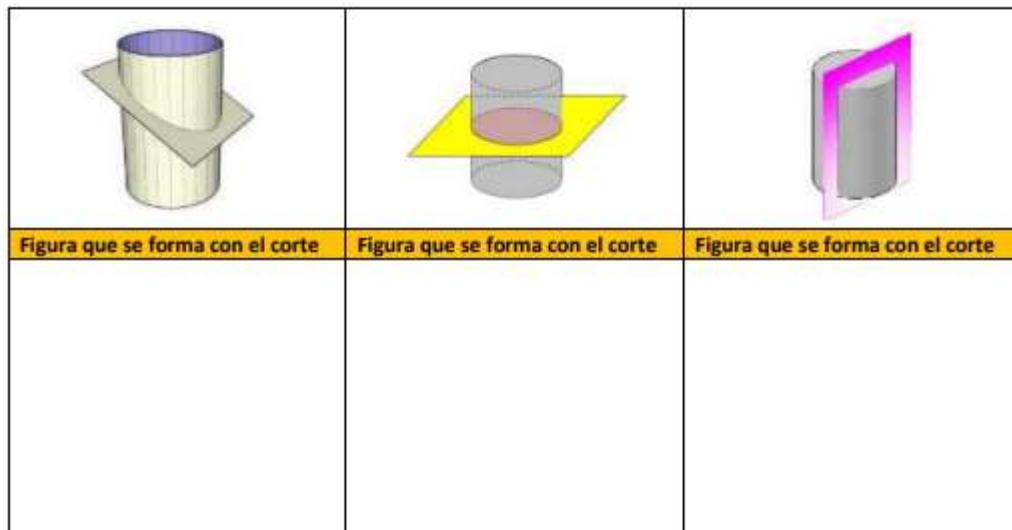
ACTIVIDAD: Dibuja el desarrollo plano para elaborar el cono.



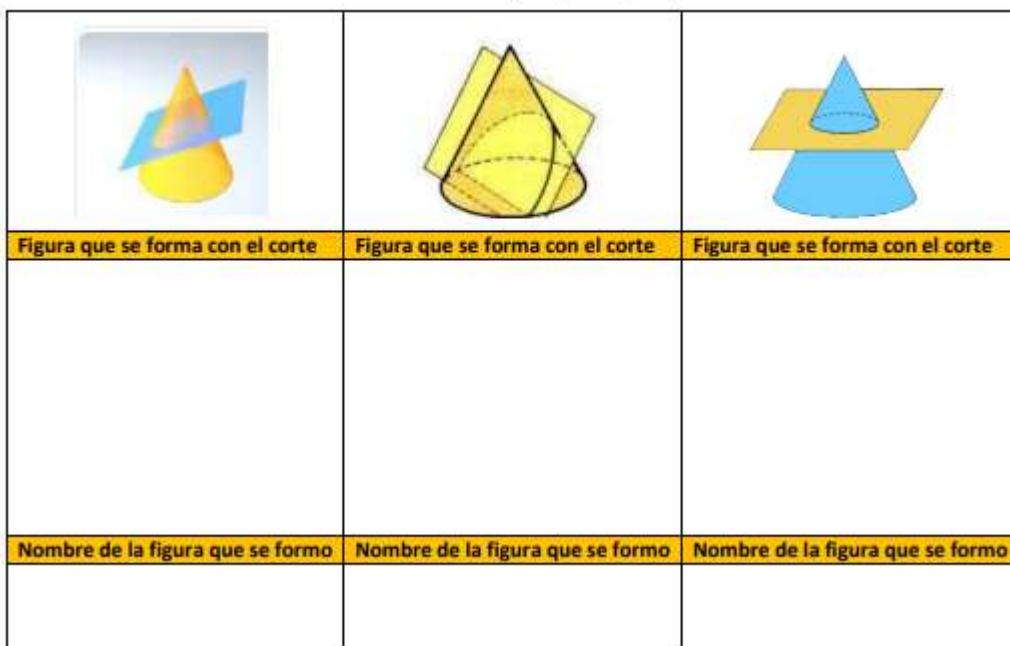
Actividad 2:

Retomando la tarea de investigación, se explicará cómo se construyen el cilindro y el cono.

ACTIVIDAD: Observa los 3 cilindros cortados en secciones y dibuja la figura que se forma.



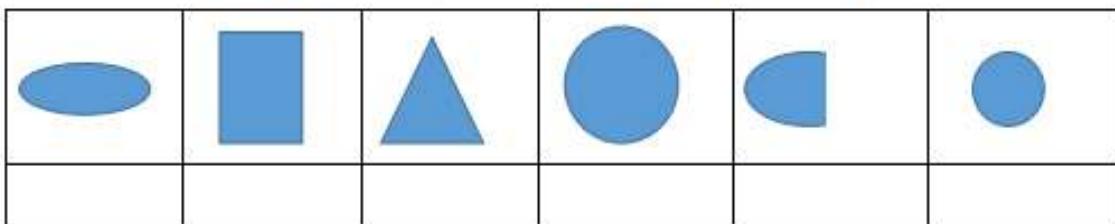
ACTIVIDAD: Observa los 3 conos cortados en secciones y dibuja la figura que se forma.



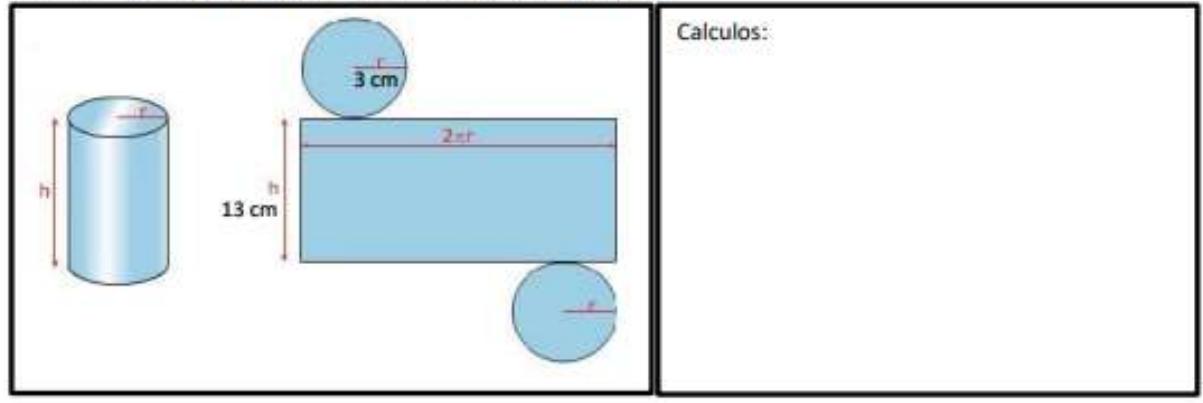
SE PRESENTARÁ AL ALUMNO LA SIGUIENTE IMAGEN, SE DARÁN UNOS MINUTOS PARA QUE TENGAN SU RESPUESTA, POSTERIOR SE SOCIALIZARÁ TOMANDO NOTA EN PIZARRÓN Y SUS CUADERNOS:

ACTIVIDAD.- Resuelve los siguientes problemas.

Las siguientes figuras planas se obtuvieron al realizar cortes por planos en los sólidos del cono y el cilindro. Relaciona cada figura con el sólido correspondiente y coloca el nombre de la figura que pertenece.



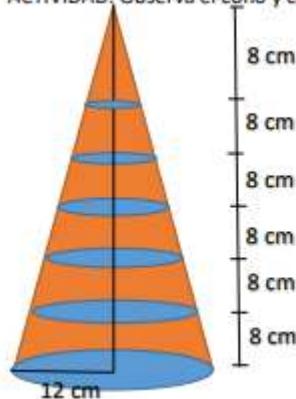
ACTIVIDAD: Calcula el área total del desarrollo plano del cilindro.



TAREA: Apoyándote en tu investigación, utilizando cartulina (puede ser reciclada) CONSTRUYE un cilindro cuya base sea RADIO 6 cm.

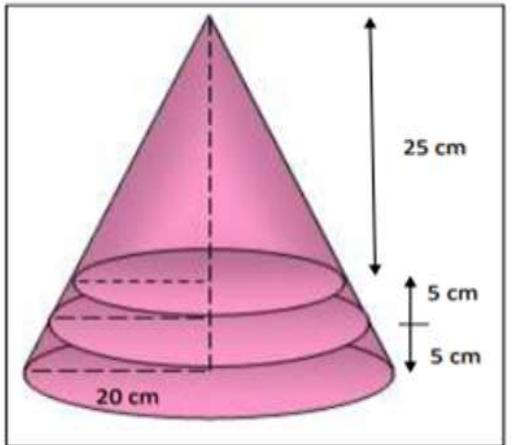
Actividad 3:

ACTIVIDAD: Observa el cono y calcula lo que se te pide.



Círculo	Distancia del vértice superior a la sección de corte	Radio del círculo de la sección de corte	Área del círculo de la sección de corte
1	8		
2	16		
3	24		
4	32		
5	40		
6	48		

ACTIVIDAD: Resuelve el siguiente problema que se plantea



Círculo	Distancia del vértice superior a la sección de corte	Radio del círculo de la sección del corte	Área del círculo de la sección de corte.
1	35		
2	30		
3	25		

Actividad 4:

ACTIVIDAD: Realiza los cálculos de volumen de los siguientes objetos

			
Diámetro: 7 cm Altura: 12 cm	Diámetro: 9 cm Altura: 12 cm	Diámetro: 12 cm Altura: 17 cm	Diámetro: 6 cm Altura: 20 cm
CALCULOS	CALCULOS	CALCULOS	CALCULOS

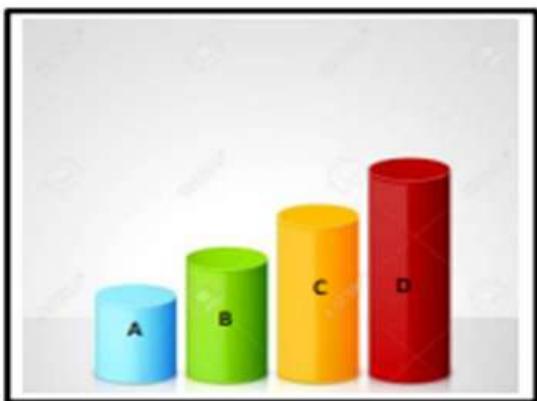
ACTIVIDAD: Calcula el volumen de los siguientes cilindros y conos.

			
Diámetro: 25 cm Altura: 42 cm	Diámetro: 9 cm Altura: 17 cm	Diámetro: 8 cm Altura: 18 cm	Diámetro: 8 cm Altura: 25 cm

Actividad 5:

--

ACTIVIDAD.- CALCULA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS DE VOLUMEN DE CILINDROS, EL DIAMETRO ES DE 12 cm.



CILINDROS	
Medida de la Altura	Volumen en cm ³
A 8 cm	
B 12 cm	
C 17 cm	
D 25 cm	

ACTIVIDAD: CALCULA LOS SIGUIENTES VOLUMENES DE CONOS QUE SE TE MUESTRAN EN LA IMAGEN Y UTILIZA LAS MEDIDAS DE LOS RADIOS O DIAMETROS QUE SE TE DAN. LOS DIAMETROS SON LOS SIGUIENTES: A = 15 cm, B= 19 cm y C = 22 cm



CONOS	
Medida de la Altura	Volumen en cm ³
A 26 cm	
B 33 cm	
C 42 cm	