

## **ACTIVIDADES DEL 2 AL 12 DE DICIEMBRE**

### **2 DE DICIEMBRE**

**INDICA EN LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES FALSO O VERDADERO**

- ⑩ La aceleración es el cambio de velocidad en un intervalo de tiempo. (   )
- ⑩ Si un objeto tiene velocidad constante, su aceleración es cero. (   )
- ⑩ La aceleración siempre significa que un objeto está aumentando su velocidad. (   )
- ⑩ La aceleración puede ser negativa. (   )
- ⑩ Un objeto puede estar acelerado aun cuando su velocidad sea cero en un instante. (   )
- ⑩ Frenar es un ejemplo de aceleración. (   )
- ⑩ La unidad en el Sistema Internacional de la aceleración es  $\text{m/s}^2$ . (   )
- ⑩ La aceleración solo ocurre cuando cambia la rapidez, no la dirección.(   )
- ⑩ Un movimiento circular uniforme tiene aceleración.(   )
- ⑩ Si un auto pasa de 20 m/s a 30 m/s en 5 segundos, tiene aceleración positiva. (   )

### **3 DE DICIEMBRE**

**CONOCIMIENTO PREVIOS**

**CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

1. Por qué un objeto sigue moviéndose si no hay fuerza aparente?
2. ¿Qué sucede con un objeto si no hay fuerza neta sobre él?
3. ¿Por qué es importante el cinturón de seguridad? (Por la inercia, el cuerpo sigue moviéndose hacia adelante en un frenazo).
4. ¿Qué magnitud tiene la fuerza necesaria para mover dos objetos de diferente masa?
5. ¿Qué sucede cuando empujas una pared?
6. ¿Las fuerzas de acción y reacción actúan sobre el mismo cuerpo

**4 DE DICIEMBRE**

**CONSTRUYE UN AVIÓN DE PAPEL HAZLO VOLAR Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.**

1. ¿CUAL ES LA FUENTE INICIAL DE ACELERACIÓN DEL AVIÓN DE PAPEL?
2. ¿CÓMO SE RELACIONA EL LANZAMIENTO CON LA ACELERACION DEL AVIÓN?
3. EL AVIÓN DE PAPEL EXPERIMENTA UNA ACELERACIÓN CONSTANTE DURANTE SU VUELO?
4. ¿QUE FUERZAS ACTUAN SOBRE EL AVIÓN DEL PAPEL QUE CAUSAN LOS CAMBIOS DE ACELERACIÓN?
5. ¿DE QUÉ DEPENDE O COMO INFLUYE LA CAPACIDAD DEL AVIÓN DE PAPEL DE MANTENER LA ACELERACIÓN HACIA ADELANTE?
6. ¿ES POSIBLE QUE EL AVIÓN EXPERIMENTE UNA ACELERACIÓN CERO?

**5 DE DICIEMBRE**

**COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO ESCRIBIENDO QUE ESTABLECE CADA LEY Y REALIZA UN DIBUJO COMO EJEMPLO DE CADA LEY.**

PRIMERA	LEY	DE
NEWTON:	<hr/>	
	<hr/>	
	<hr/>	

SEGUNDA	LEY:
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

TERCERA	LEY:
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

**8 DE DICIEMBRE**

**REALIZA TRES EJEMPLOS CON DIBUJOS DONDE EXPLIQUES CADA UNA DE LA LEYES.**

## **9 DE DICIEMBRE**

**DETERMINA SI LAS SIGUIENTES PROPOSICIONES SON VERDADERO (V) O FALSO (F)**

1. Por cada acción existe una reacción de igual en magnitud y sentido. ( )
2. A mayor fuerza aplicada, mayor es su aceleración. ( )
3. la fuerza causa un movimiento y también lo avienta. ( )
4. la fuerza es directamente proporcional a la masa. ( )
5. la aceleración me indica que el cuerpo esta en movimiento. ( )
6. la fuerza mide el grado de interacción entre dos cuerpo. ( )
7. El peso de un cuerpo es el mismo en la tierra y en la luna. ( )
8. La fuerza de rozamiento tiene una dirección perpendicular con respecto a la fuerza normal. ( )
9. Sobre un objeto estacionado no actúa ninguna fuerza ( )
10. Cuando un objeto estacionario, todas las fuerzas actúan hacia la izquierda.  
Las fuerzas netas que actúan sobre las pelotas apuntan hacia arriba y hacia la izquierda. ( )
11. Los objetos alrededor de la tierra (como un satélite) están sujetos a fuerzas netas que actúan sobre ellos.

## **10 DE DICIEMBRE**

**REALIZA UN BIOGRAFIA DEL CIENTIFICO ISAAC NEWTON EN TU CUADERNO**

## **11 DE DICIEMBRE**

**REALIZA UNA INVESTIGACIÓN Y REALIZA UN RESUMEN SOBRE LAS APORTACIONES DE NEWTON (EN TU CUADERNO)**

## **12 DICIEMBRE REVISIÓN DE ACTIVIDADES DEL 2DO TRIMESTRE**

