

PLANEACIÓN DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II

PRIMER TRIMESTRE

ESCUELA:	SECUNDARIA GENERAL NO. 12	CICLO ESCOLAR:	2025-2026
PROFRA:	GUADALUPE RUIZ LOPEZ	ASIGNATURA:	F.C.E II
GDO YGPO:	2 A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L.	ZONA ESCOLAR	07
TURNO:	MATUTINOY VESPERTINO	TOTAL DE HORAS	02 SEMANALES

PLAN DIARIO DE CLASES

SECUENCIA	EJE	PROPÓSITO	PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE
1.-Postura crítica y construcción de la identidad	-Conocimiento y cuidado de si	-Participar en acciones que contribuyan a fortalecer su dignidad, a desarrollar sus potencialidades y capacidades, a cuidar su salud y el bienestar personal y colectivo, con base en el ejercicio de su derecho al desarrollo integral.	-Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación y que influyen en la construcción de identidades
TEMA	RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	PRODUCTOS:
-Identidad personal y cuidado de si	-Libro de texto -Cuaderno de trabajo -Hojas blancas -Cartulinas -Colores -Cuadernillo de tareas	-Búsqueda de información -Calidad en el trabajo -Participación -Cumplimiento de tareas	-Esquema de las funciones de los medios de comunicación -Elaboración de cuestionarios -Análisis de tabla de consumo general de los medios en los adolescentes
HORAS LECTIVAS:	2 horas		
TIEMPO COMPRENDIDO:			

TIEMPO	3 MOMENTOS	ACTIVIDADES:
10 min	INICIO	SESIÓN 7 Retroalimentación de la clase anterior
30 min	DESARROLLO	Los alumnos leerán el siguiente texto y contestaran las preguntas: De acuerdo con datos del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) el suicidio es una de las principales causas del fallecimiento de jóvenes entre 15 y 29 años de edad, por lo que recomendó a la población estar alerta a los cambios de conducta de sus hijos y verificar si se mantiene aislado, duerme mucho o poco, si presenta irritabilidad o cambia de amigos. Ante ello deben acudir a consulta médica para su valoración y posterior tratamiento. 1.- ¿Qué condiciones del entorno consideran que pueden orillar a un adolescente a valorar la opción del suicidio como algo viable? 2.- ¿Cuál es su responsabilidad como adolescente cuando sienten que no son capaces de manejar sus emociones?
10 min	CIERRE	En plenaria compartan sus respuestas y concluyan acerca de la importancia de reconocer situaciones de riesgo para nuestra salud e integridad personal

TIEMPO	3 MOMENTOS	ACTIVIDADES:																														
10 min	INICIO	SESIÓN 8 Exposición Docente: “Decido por mi salud”																														
30 min	DESARROLLO	Leerán el texto y responderán: <table><tr><th>No</th><th>TEMA</th></tr><tr><td>1.-</td><td>Incorporación al programa de salud</td></tr><tr><td>2.-</td><td>Higiene personal</td></tr><tr><td>3.-</td><td>Alimentación correcta (anorexia, bulimia, obesidad, sobrepeso)</td></tr><tr><td>4.-</td><td>Actividad física</td></tr><tr><td>5.-</td><td>Salud Bucal</td></tr><tr><td>6.-</td><td>Salud sexual y reproductiva</td></tr><tr><td>7.-</td><td>Salud mental (Desarrollo emocional y proyecto de vida)</td></tr><tr><td>8.-</td><td>Prevención de adicciones (Tabaquismo, alcoholismo, farmacodependencia)</td></tr><tr><td>9.-</td><td>Prevención de violencia</td></tr><tr><td>10.-</td><td>Prevención de accidentes</td></tr><tr><td>11.-</td><td>Entornos favorables a la salud (vivienda, escuelas, patios limpios)</td></tr><tr><td>12.-</td><td>Responsables de animales de compañía</td></tr><tr><td>13.-</td><td>Incorporación a grupos de ayuda mutua</td></tr><tr><td>14.-</td><td>Otros (Tuberculosis)</td></tr></table> 1.- ¿Conoces este documento? 2.- ¿Qué aspectos de la salud de los adolescentes están consignados en él? 3.- ¿Cuál de estos aspectos consideras relevantes para el cuidado de tu vida integral? ¿Por qué? 4.- ¿A cuál de ellos les dedicas mayor atención? ¿Por qué? 5.- ¿Por qué considerara el documento los entornos favorables? 6.- ¿Y lo relacionado con los animales de compañía? 7.- ¿Por qué todos los aspectos son importantes?	No	TEMA	1.-	Incorporación al programa de salud	2.-	Higiene personal	3.-	Alimentación correcta (anorexia, bulimia, obesidad, sobrepeso)	4.-	Actividad física	5.-	Salud Bucal	6.-	Salud sexual y reproductiva	7.-	Salud mental (Desarrollo emocional y proyecto de vida)	8.-	Prevención de adicciones (Tabaquismo, alcoholismo, farmacodependencia)	9.-	Prevención de violencia	10.-	Prevención de accidentes	11.-	Entornos favorables a la salud (vivienda, escuelas, patios limpios)	12.-	Responsables de animales de compañía	13.-	Incorporación a grupos de ayuda mutua	14.-	Otros (Tuberculosis)
No	TEMA																															
1.-	Incorporación al programa de salud																															
2.-	Higiene personal																															
3.-	Alimentación correcta (anorexia, bulimia, obesidad, sobrepeso)																															
4.-	Actividad física																															
5.-	Salud Bucal																															
6.-	Salud sexual y reproductiva																															
7.-	Salud mental (Desarrollo emocional y proyecto de vida)																															
8.-	Prevención de adicciones (Tabaquismo, alcoholismo, farmacodependencia)																															
9.-	Prevención de violencia																															
10.-	Prevención de accidentes																															
11.-	Entornos favorables a la salud (vivienda, escuelas, patios limpios)																															
12.-	Responsables de animales de compañía																															
13.-	Incorporación a grupos de ayuda mutua																															
14.-	Otros (Tuberculosis)																															
10 min	CIERRE	Compartan la información con un compañero y entre los dos redacten un párrafo en el que expresen su punto de vista acerca de la importancia de participar activamente en el cuidado de la salud.																														