

Escuela Secundaria General No.12
“Nicolás Cedano Torres”
Formación Cívica y Ética 1

ACTIVIDADES A DISTANCIA
DICIEMBRE
SEGUNDO TRIMESTRE

Actividad 9. ¿Igualdad o desigualdad?

La igualdad implica que todas las personas deben tener acceso a las mismas oportunidades. Sin embargo, la desigualdad aparece cuando ciertos grupos reciben un trato diferente sin una razón justa. Identificar estas situaciones es el primer paso para cambiarlas.

Instrucciones

1. Lee las siguientes situaciones y marca (I) si representan igualdad y (D) si representan desigualdad.
 - a) La maestra permite que todos participen por igual en clase.
 - b) En un equipo deportivo solo dejan participar a los niños, aunque las niñas también quieren jugar.
 - c) En la escuela todos tienen acceso a la misma biblioteca.
 - d) Algunos alumnos no pueden usar computadoras porque no los dejan entrar al laboratorio por su apariencia.
2. Elige una de las situaciones marcadas como desigualdad y escribe un párrafo de 5 líneas explicando:
 - e) por qué ocurre esa desigualdad,
 - f) cómo afecta a las personas involucradas,
 - g) y qué se podría hacer para resolverla.
3. Diseña una mini campaña de una frase (slogan) que promueva la igualdad entre los estudiantes.

Escuela Secundaria General No.12
“Nicolás Cedano Torres”
Formación Cívica y Ética 1

ACTIVIDADES A DISTANCIA
DICIEMBRE
SEGUNDO TRIMESTRE

Actividad 10. Mis derechos, mis responsabilidades

Los derechos humanos no solo nos protegen, también nos invitan a actuar de manera responsable con los demás. Respetar los derechos de otras personas ayuda a mantener ambientes de convivencia más seguros y justos.

Instrucciones

1. Menciona tres derechos humanos y explica por qué cada uno es importante para tu vida diaria (2-3 renglones por derecho).

2. Completa el cuadro:

Derecho humano	¿Cómo se respeta este derecho en mi escuela?	¿Qué puedo hacer yo para contribuir?
1.		
2.		
3.		

Lee el siguiente dilema y responde:

Dilema:

3. Tu compañero olvidó su lunch y algunos alumnos se burlan de él diciéndole que “el que no trae, no come”.

- ¿Qué derecho se está vulnerando?
- ¿Por qué es importante no burlarse de las personas en situaciones de necesidad?
- Escribe dos acciones concretas que podrías realizar para demostrar empatía y respeto.

4. Escribe un mensaje corto dirigido a tu grupo para recordar la importancia de respetar los derechos humanos.