

ESPAÑOL 1º SEMANA 2 NOVIEMBRE DEL 10 AL 14

LEE Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

III Identificamos elementos de las reseñas



Ahora que has leído una reseña, lee el siguiente texto informativo. Después, revisa la sección *Para comprender mejor*.

Título
Debe ser breve y atractivo. Identifica el tema central de una obra.

Presentación
Se expone una breve introducción del libro y del autor y de manera general se presenta el tema.

Desarrollo del comentario u opinión
Aquí se debe expresar claramente la impresión de la obra y por qué la recomendarías.

Referencia bibliográfica
Es la información que permite la ubicación de las publicaciones que fueron consultadas.

¿Por qué es tan alucinante?

Ciencia alucinante es un libro escrito por los australianos Simon Torok y Paul Holper, en donde se dan respuestas a preguntas como: "¿Sabías que en la Tierra caen cien rayos por segundo?", "¿sabías que las pilas se inventaron al diseccionar una rana muerta?" o "¿sabías que el hilo de una telaraña es más resistente que el acero?". El libro se compone de varios capítulos.

Uno de los más interesantes es el segundo, llamado "Curiosidades científicas", en donde se revisan los resultados de los experimentos e investigaciones más curiosas, por ejemplo, que los consumidores de dulces tienen una esperanza de vida de un año más (con moderación), cómo caminar sobre brasas ardiendo, por qué las pelotas de golf tienen hoyuelos, o si es cierto que los fines de semana siempre llueve más.

Desde mi punto de vista, *Ciencia alucinante* es un libro apto para cualquier edad, tanto para un curioso joven lector como para lectores más maduros que gusten de las curiosidades del mundo.

Creo que como más se puede aprovechar es leyéndolo en compañía, tanto con un amigo con quien comentar los datos más sorprendentes, como leyéndolo en voz alta a un hijo o sobrino que escuche asombrado las maravillas de nuestro mundo. También lo puede aprovechar un profesor para usarlo en el aula.

Los datos del libro son los siguientes: Simon Torok y Paul Holper, *Ciencia alucinante*, Barcelona, Oniro, 2005.

MARIA DÍZ

Fuente: María Díz, "Reseñas H&C: *Ciencia alucinante*", disponible en: <https://goa.girgQFmgg> (Consulta: 29 de noviembre de 2017). (Adaptación).



La función o propósito de una reseña es

señalar si vale la pena leer un libro determinado. Se trata de persuadir al lector, de despertar su interés y acercarlo al contenido y a las características de la obra, es decir, orientar a los lectores en el vasto mundo de obras literarias e informativas que se publican día a día, y ayudarlos a seleccionar la obra que responda a sus inquietudes, preferencias o necesidades.

Para comprender mejor

Comenta con un compañero las siguientes preguntas:

- ¿Te gustó el título de la reseña?
- ¿De qué trata el libro que se reseña?
- ¿Cómo reconociste la opinión que tiene la autora del libro?
- ¿Cuál es la opinión de la autora sobre el libro?
- ¿Esta reseña invita a leer el libro? ¿Por qué?
- ¿Qué tipo de lenguaje se utiliza: formal o informal?



PRODUCTO FINAL

ELABORA UNA RESEÑA LITERARIA DEL LIBRO DE LITERATURA QUE ESTAS LEYENDO EN VIERNES DE LECTURA. APOYATE EN EL EJEMPLO DE LA PAG.37 DE TU LIBRO DE ESPAÑOL EL CUADRO.

1 PARRAFO DE INTRODUCCION

4 PARRAFOS DE DESARROLLO

2 PARRAFOS DE CONCLUSION (PONES 2 CONECTORES DE OPONION

CONECTORES (YO OPINO, YO CREO, CONSIDERO QUE)

COLOCAR LA REFERENCIA BIBLIOGRAFICA DEL LIBRO QUE ESTAS LEYENDO.