


PLAN DE CLASE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 3° DE SECUNDARIA					
Esc. Sec.	SEC. GRAL. NO. 12	CCT:	26DES0030S	Grupo:	2º,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L
Docente:	GUADALUPE RUIZ LOPEZ			Turno:	MAT. Y VESP.
Periodo:	DEL 03 AL 07 DE NOV. 25	Ciclo escolar		25-26	

Campo Formativo:		Contenido:	Entendamos la movilización y la acción colectiva en la defensa de los derechos humanos desde la perspectiva de los procesos políticos actuales de nuestra comunidad y del país.		
Procesos de desarrollo de aprendizaje:	Asume una postura ética sobre los movimientos sociales y políticos en la actualidad y participa en acciones para promover y defender los derechos humanos.			Tiempo de realización:	2 sesiones
Ejes que se favorecen:					

### CAMPOS FORMATIVOS CON QUE SE VINCULA TRANSVERSALMENTE:

### SECUENCIA DIDÁCTICA DE ACTIVIDADES SEMANA 1

Sesiones	Actividades
Sesión 1	<p><b>Inicio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para comenzar esta sesión observaremos y comentaremos el contenido del video “El Sistema Interamericano de Derechos Humanos”.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OoIqrG-BAqw">https://www.youtube.com/watch?v=OoIqrG-BAqw</a></p> <p><b>Desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plantearé esta pregunta: ¿Qué documento internacional fue el primero en proteger los derechos humanos? Después, leerán y contestarán en su cuaderno lo que se te pide.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>El 24 de octubre de 1945, a raíz de la Segunda Guerra Mundial, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) nació como un instrumento intergubernamental con el propósito de salvar a las generaciones futuras de la devastación de conflictos globales.</p> <p>Representantes de la ONU de todas las regiones del mundo adoptaron de manera formal la Declaración Universal de los Derechos Humanos, el 10 de diciembre de 1948.</p> <p>Los estatutos de dicha institución establecieron seis órganos principales, incluyendo la Asamblea General, el Consejo de Seguridad, la Corte Internacional de Justicia y, en relación con los derechos humanos, el Consejo Económico y Social (Ecosoc).</p> <p>Los estatutos de la ONU otorgaban al Ecosoc el poder de establecer 'comisiones en campos económicos y sociales para la promoción de los derechos humanos.... Una de ellas fue la Comisión de Derechos Humanos de las Naciones Unidas que, bajo la presidencia de Eleanor Roosevelt, se encargó de crear la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> </div>  <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ¿Qué eventos de la Segunda Guerra Mundial motivaron la creación de la ONU y la redacción de la Declaración Universal de los Derechos Humanos?</li> <li>❖ ¿Qué significa la frase 'describe los 30 derechos fundamentales que constituyen la base para una sociedad democrática'?</li> <li>❖ ¿Qué importancia tienen los tratados internacionales de esta índole?</li> </ul> <p><b>Cierre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentaremos que todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles. Investigarán sus tres características:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Son universales:</li> <li>❖ Son inalienables:</li> </ul>



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Para finalizar, investigarán y responderán las siguientes preguntas.</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- ¿De qué forma la Constitución promueve una convivencia democrática al proteger los derechos humanos?</li><li>2.- ¿Los tratados internacionales sobre derechos humanos garantizan su protección?</li><li>3.- ¿Por qué?</li><li>4.- ¿Los países que los suscriben podrán tener una convivencia democrática? ¿Por qué?</li></ol> |
|--|--|